

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»

И.И. Залалов



«27» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

за 2023 год

Рассмотрено педагогическим советом.

Протокол № 6 от 27.03. 2024 г.

Казань 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика колледжа	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1. Режим работы	8
2.2. Контингент обучающихся	8
2.3. Учебно-материальная база	10
2.4. Кадровый потенциал	12
2.5. Дополнительные образовательные услуги	16
3. Содержание образования	17
3.1. Реализуемые учебные программы	17
3.2. Научно-методическая (экспериментальная) работа	17
3.3. Производственное обучение	30
4. Воспитательная работа, социальная защита обучающихся	42
5. Результаты деятельности, качество образования	65
5.1. Процедуры оценки качества образования	65
5.2. Результаты итоговой аттестации студентов	67
5.3. Внутренняя система оценки качества образования	74
5.4. Сведения о трудоустройстве	105
6. Финансово-экономическая деятельность	108
Заключение. Перспективы развития колледжа	109

1. Общая характеристика колледжа

Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева (ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева), в дальнейшем именуемый колледж, является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица, реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), дополнительного образования и профессионального обучения.

Учредителем образовательной организации с 2012 г. является Министерство образования и науки Республика Татарстан.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 31.08.2012г. № 750 Профессиональный лицей №123 присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 25.12.2015 г. №982 ГАПОУ «Казанский машиностроительный техникум» (КМТ) присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420036, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б».

Адреса осуществления образовательной деятельности в течение года

г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б» (учебный корпус №1);

г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 (учебный корпус №2).

Г.Казань, ул.Химиков, 31 (учебный корпус №3).

Филиал колледжа находится в РТ, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ул. Техническая, д. 10

Телефон (факс) – (843) 210-17-23.

Электронная почта: info@kaviat.ru

Сайт образовательного учреждения находится на электронно-образовательном портале edu.tatar.ru, адрес <https://edu.tatar.ru/aviastroit/org6234>

В учебном здании № 1 идет образовательный процесс по программам ПССЗ. По программам ПКРС обучение – в учебных зданиях № 2, в здании № 3, в филиале.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный номер № 7734, серия 16 Л01 № 0003702 от 25 января 2016 г. на срок – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А № 0000164 от 08.05.2018 г. на 6 лет.

Управление деятельностью колледжа с 19.02.2015 г. осуществляет директор **Залалов Ильгиз Ирекович**.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Научно-методический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, Профессиональный союз работников.

С 2015 года колледж является **Ресурсным центром по подготовке квалифицированных кадров для авиа- и машиностроительной отраслей Республики Татарстан**, одним из пяти в регионе созданных по подпрограмме «Развитие профессионального образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы». Приказом Министерства образования и науки РТ создан Наблюдательный Совет колледжа, председателем которого является начальник отдела подбора и учета персонала Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова – филиал публичного акционерного общества «Туполев» Кившан Галина Николаевна.

В прошедшем году колледж вел подготовку специалистов по 12 специальностям и 11 профессиям в составе 90 учебных групп по формам обучения – очная (О) и заочная (З), на базе основного общего образования.

Реализуемые специальности и профессии

Таблица 1

№	Код	Специальность (профессия) /нормативный срок обучения	Квалификация	Форма обучения
Специальность				
1.	15.02.08	«Технология машиностроения»/ 3 года 10 месяцев, (4 года 10 месяцев)	Техник	О, З
2.	24.02.01	«Производство летательных аппаратов»/ 3 года 10 месяцев, (4 года 10 месяцев)	Техник	О, З
3.	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
4.	24.02.02	«Производство авиационных двигателей»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
5.	15.02.07.	«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
6.	15.02.14	«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
7.	09.02.02	«Компьютерные сети»/ 3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным сетям	О
8.	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»/ 3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам	О
9.	09.02.04	«Информационные системы (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам	О
10.	09.02.07	«Информационные системы и программирование»/ 3 года 10 месяцев	Программист	О
11.	46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»/ 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист.	О, З

12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/2 года 10 месяцев	Бухгалтер	0
Профессия				
1.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники / 3 год 10 мес.	Слесарь-сборщик летательных аппаратов	0
2.	24.01.02	Электромонтажник авиационной техники / 3 год 10 мес.	Монтажник радио- и специального оборудования летательных аппаратов. Монтажник электрооборудования летательных аппаратов. Слесарь-монтажник приборного оборудования	0
3.	15.01.25	Станочник (металлообработка)/ 2 года 10 месяцев	Станочник широкого профиля – оператор станков с программным управлением	0
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / 2 года 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	0
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования/2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0
6.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации / 2 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	0
7.	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ / 2 года 10 месяцев	Контролер станочных и слесарных работ	0
8.	15.01.35	Мастер слесарных работ / 2 года 10 месяцев	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	0
9.	08.01.07	Мастер общестроительных работ/ 2 года 10 месяцев	Каменщик Электросварщик ручной сварки	0
10.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением/ 2 года 10 месяцев	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	0

11.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства/ 2 года 10 месяцев	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	О
-----	----------	--	---	---

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» прием с 2015 г. осуществлялся на базе 9 и 11 классов без вступительных испытаний. При наличии заявлений больше, чем контрольные цифры приема (КЦП) учитывался средний балл аттестата и успеваемость по профильным предметам. КЦП формируются на основании заявок работодателей на конкурсной основе учредителем.

**Конкурс при поступлении на очную форму обучения за счет бюджета
Республики Татарстан**

Таблица 2

Код специальности	КЦП	Подано заявлений	Средний балл аттестата
15.02.08 Технология машиностроения	50	131	4,5
24.02.02 Производство авиационных двигателей	25	62	4,11
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	50	120	4,41
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	50	117	4,29
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	163	4,64
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	15	58	3,98
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20	28	3,9
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	235	679	4,26

Код профессии	КЦП	Подано заявлений	Проходной балл по аттестату
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	75	141	3,91
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	41	3,88
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	43	3,84
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	25	37	3,61
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	87	4,3
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	39	3,67
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	20	30	3,6
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	32	3,6
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	265	450	3,84
ИТОГО	500	1129	4,05

На внебюджетную форму принято 97 чел . на очное отделение,45 чел. – на заочное. Общий прием составил **642 человека**.

Деятельность колледжа ведется в соответствии с программой развития на 2020-2024 гг.

Миссия колледжа: нести в мир знания и опыт, позволяющие личности, обществу и государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных добиться позитивных изменений в своей профессиональной сфере для обеспечения конкурентоспособности деятельности колледжа и, в конечном итоге, экономики Татарстана и России.

Стратегическая цель: подготовка и воспитание высококвалифицированного практико-ориентированного специалиста, способного за счет сформированных компетенций быть конкурентоспособным на мировом рынке труда и являться социально-активной личностью, гражданином и патриотом своей страны.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Учебный процесс в колледже в 2023 году осуществлялся в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса. Учебный процесс в колледже организован по семестрам, каждый заканчивается экзаменационной сессией. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий. Максимальная нагрузка студентов не превышает 54 часов в неделю, из них 36 часов в неделю аудиторные занятия или практика, 18 часов – объем самостоятельной нагрузки студентов по дисциплинам учебного плана.

В колледже на отделении ПССЗ учебный процесс по очной форме начинается с 8.00 утра и организован в две смены, на отделении ПКРС – в 8.15, третья смена для заочной формы обучения начинается с 17.15. Занятия организованы парами – 1 ч. 30 мин. Причина обучения в две смены связана с практикоориентированной дуальной формой обучения, когда студенты в первую смену работают на предприятиях.

2.2 Контингент обучающихся

Контингент на **01.10.2023** года составил **2 053 чел.**, из них на внебюджетной основе – **535** чел. Контингент обучающихся по очной форме обучения составил **1 909** чел., в том числе по программам ПССЗ – **1087** чел., по программам ПКРС – **741** чел., заочной – **144** чел. Численность контингента обучающихся с распределением по отделениям и специальностям следующая:

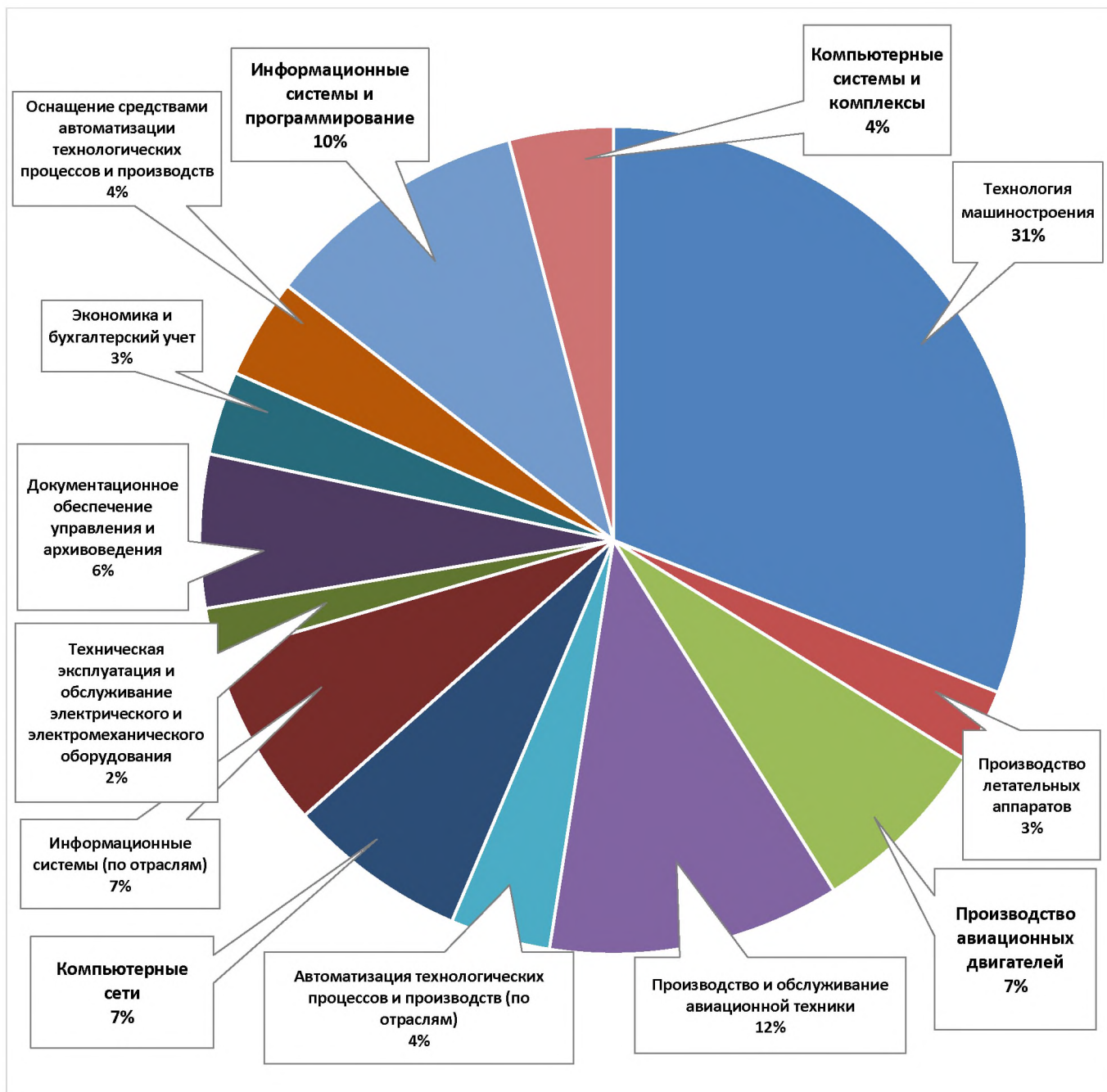


Рис. 1.1 Контингент обучающихся по ПССЗ

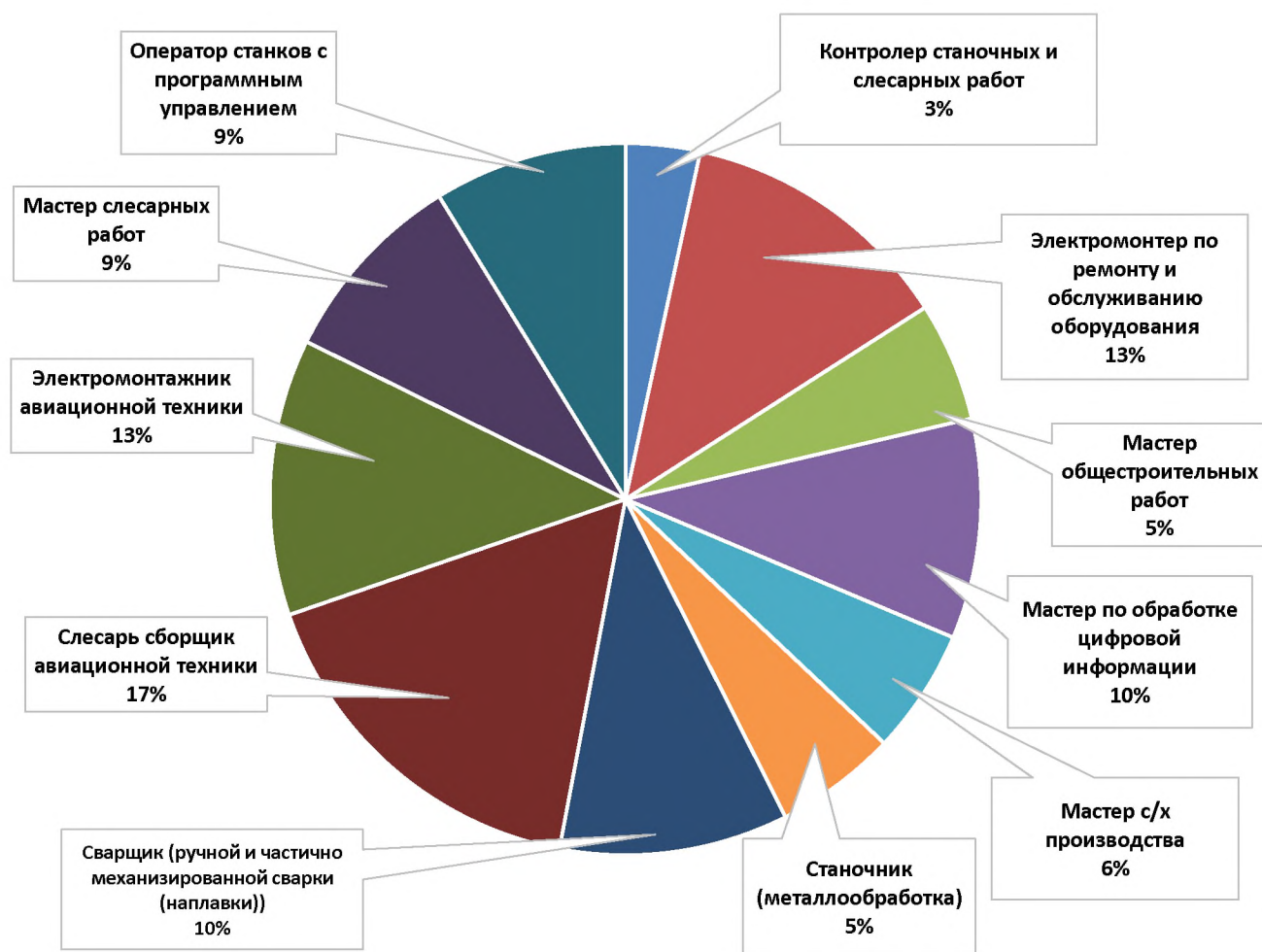


Рис. 1.2 Контингент обучающихся по ПКРС

2.3. Учебно-материальная база

Инфраструктура колледжа состоит из:

учебный корпус №1, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 б, площадь: общая – 7778,1 кв.м., учебная - 2973,9 кв.м. В корпусе 28 кабинетов, 15 лабораторий, 3 полигона из 10 участков.

учебный корпус №2, г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 площадь: общая – 4553,6 кв.м., учебная – 2168 кв.м. В корпусе 16 кабинетов, 2 лаборатории.

учебный корпус №3 на ул.Химиков, 31 а, общая площадь - 5167,4 кв.м, в котором 16 кабинетов и 1 лаборатория.

филиал в Пестречинском районе, с.Ленино-Кокушкино, ул. Техническая, д.10, общая площадь - 4202,8 кв.м.

Учебная практика студентов проходит в учебно-производственном центре Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев», где расположены учебно-производственные участки колледжа:

1. Учебно-производственный цех;
2. Слесарный участок № 1;
3. Сварочный участок;
4. Токарный участок;
5. Участок токарных, фрезерных станков с ЧПУ;

6. Слесарный участок № 2;
7. Электромонтажный участок.

В корпусе №3 расположены Слесарная мастерская, мастерская «Токарные работы», в которых оснащены участки по компетенциям Ворлдскиллс «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники». В корпусе №2 расположена Электромонтажная мастерская. В корпусе №1 находится мастерская станков с ЧПУ.

В каждом здании есть спортзал, библиотека, медпункт, столовая, актовый зал.

Структура информационно-вычислительного обеспечения колледжа

Таблица 3

Показатели информационно вычислительного обеспечения/год	На 1 января 2021 года	На 1 января 2022 года	На 1 января 2023 года
Скорость доступа в Интернет	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с
Скорость передачи данных внутри локальной сети	1000 Мбит/с	1000 Мбит/с	1000 Мбит/с
Количество единиц вычислительной техники (всего / в учебном процессе)	737/675	922/609	942/629
Количество рабочих станций, с которых имеется доступ к сети Internet	707	501	511
Количество ПК доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	64	70	70
Количество компьютерных классов (всего/оборудованных мультимедиа проекторами)	66/15	66/14	66/14
Количество МФУ	78	81	82

Библиотечный фонд (брошюры, журналы, книги) на 01.07.2023 г. составляет 101870 экз., из них учебной литературы 67580 экз., в том числе обязательной литературы 67580, учебно-методической литературы 875 экз., художественной литературы 17288 экз., электронных изданий 187.

За 2023 год получено 84 периодических изданий для специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств», «Производство авиационных двигателей», «Производство летательных аппаратов», «Информационные системы», «Компьютерные системы и комплексы», «Компьютерные сети», «Технология машиностроения».

Оформление и анализ подписки периодической печати на 2-е полугодие 2022 года и 1 полугодие 2023 года

Библиотека подключена к Электронной Библиотечной Системе:

1. Издательский центр «Академия» (лицензионный договор от 05.11.2020 г. № 001536/ЭБ-20) сроком на 3 года;
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (лицензированный договор от 25.11.2022г. № 71/22).

2.4. Кадровый потенциал

На 30 июня 2023 года численность педагогических работников колледжа составила 130 человек, в том числе:

- 26 человек (20 %) – руководящие работники;
- 75 человек (58 %) – преподаватели (в том числе – 4 совместителей и 2 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет);
- 15 человек (12 %) – старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе – 2 совместителя);
- 14 человек (10 %) – другие педагогические работники: руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования, педагог-психолог, старший методист, методист, тьютор, тренеры-преподаватели. (в том числе 1 человек в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

Качественный состав педагогических кадров составляет (основные работники): женщин – 96 человек, мужчин – 34 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, 3 преподавателей имеют ученую степень.

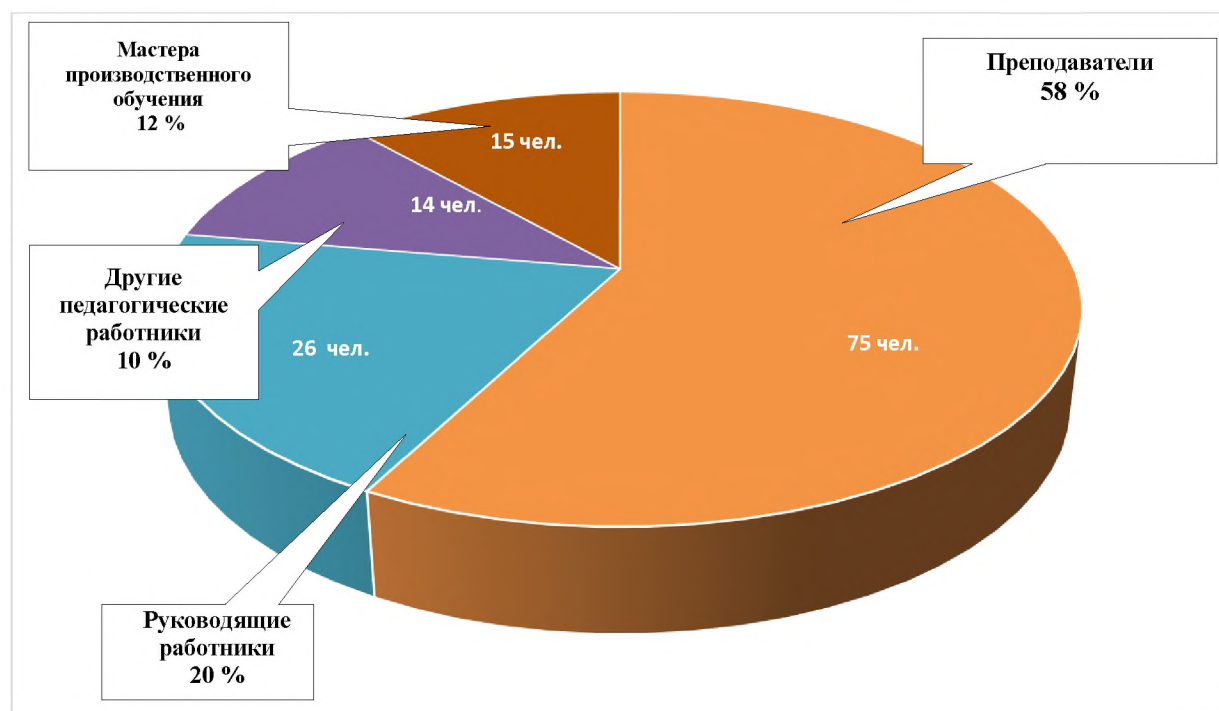


Рис. 1.3. Категории педагогических работников

Распределение педагогического состава по возрасту (основные работники):

Таблица 4

№ п/п	Педагогический состав	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 августа 2021 года									
			Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	Руководящие работники	26	-	2	3	5	3	2	4	4	2	2

2	Преподаватели	71	-	4	10	2	5	3	9	9	14	15
3	Старшие мастера и мастера п/о	13	-	-	1	-	1	2	1	2	3	3
4	Другие пед.работники	13	-	-	2	4	2	-	1	1	1	2

Средний возраст педагогического коллектива составляет 52 года.

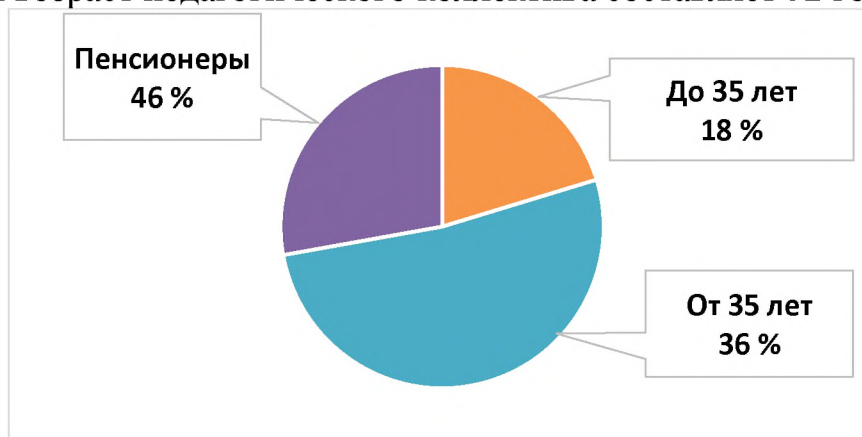


Рис. 1. 4. Возрастной состав

Распределение педагогического состава по стажу работы в колледже (основные работники):

Таблица 5

№ п/п	Педагогический состав	Всего	Имеют стаж работы, лет					
			До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
1	Преподаватели	71	26	5	7	7	10	16
2	Старшие мастера и мастера п/о	13	3	1	3	-	-	6
3	Другие пед.работники	13	3	2	3	4	1	-

Педагогический коллектив колледжа достаточно квалифицирован

Таблица 6

№ п/п	Педагогический состав	Всего имеющих категорию	Имеют квалификационные категории		Без категории	
			ВК	1К	СЗД	б/к
1	Преподаватели	47	21	26	30	11
2	Старшие мастера и мастера п/о	5	2	3	5	9
3	Другие пед.работники	0	0	0	8	2

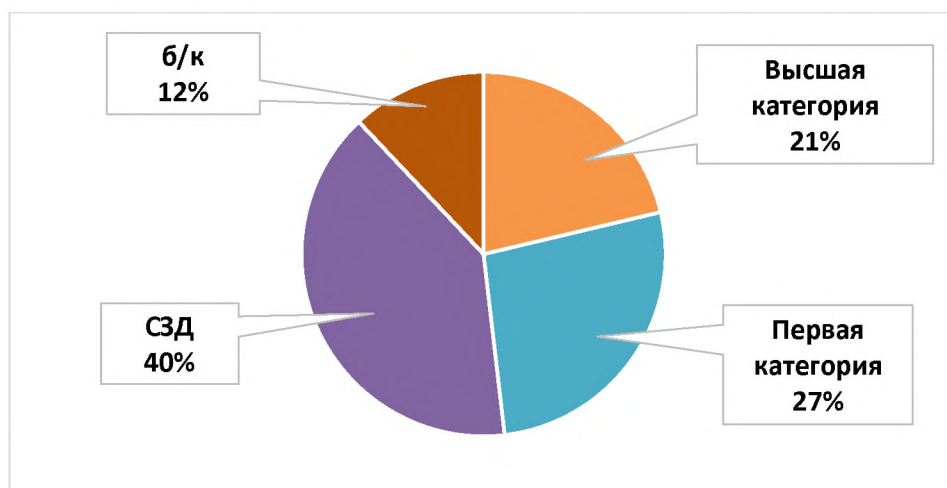


Рис.1.5. Качественный состав педагогических работников

Квалификационную категорию подтвердили 11 педагогических работников. В итоге категорированных педагогических работников – 52 человека. Это составляет 55 % от основного педагогического состава колледжа. Соответствие занимаемой должности в этом году подтвердили 15 человек. На сегодня 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан».

Подбор педагогических кадров осуществлялся по следующим направлениям: через базовые предприятия, учебные заведения, центр занятости населения, газеты «Работа для Вас», «Из рук в руки», сайты кадровых агентств.

Средняя заработная плата (основного персонала) в текущем году составила **39467,37 руб.**

В целях повышения уровня компетентности педагогических кадров выявляются потребности в их дополнительном обучении через заявки от цикловых комиссий, затем методической службой планируется и обеспечивается повышение квалификации преподавателей.

Согласно поданным заявкам от преподавателей через личные кабинеты, сформирован план повышения квалификации на 2023 год.

Курсы **повышения квалификации** в 2023 году прошли **52** человека:

из них в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования) – 10 человек;

из них в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – 33 человек;

из них в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» - 2 человека;

из них в Учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» - 1 человек;

из них в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 5 человек.

из них прошли профессиональную переподготовку 1 человек:

в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 1 человек.

Повышение квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Прошли обучение по направлению «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программе среднего профессионального образования» – 2 человека.

Стажировку по повышению квалификации в 2023 году прошли 22 педагогических работника, из них на: АО «КМПО» – 7 чел., КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» – 6 чел., АО «КВЗ» - 6 чел., ООО «Ак-Барс Пестрецы» – 3 чел.

Общую динамику численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, можно увидеть в следующей таблице:

Динамика численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года

Таблица 7

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего пед. работников (чел.)	118	117	130
Кол-во прошедших обучение (чел.)	81	76	76
в %	68,6	64,9	58,5

2.5. Дополнительные образовательные услуги

На отделении дополнительного образования за текущий год получили дополнительные образовательные услуги 123 слушателя:

- по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением» -93 чел.;
- по профессии 19149 «Токарь»-15 чел.;
- по профессии 14659 «Монтаж электрооборудования летательных аппаратов» - 15 чел.

Программу дополнительного образования прошли 282 слушателя:

- черчение и 3D-моделирование – 97 чел.;
- начертательная геометрия – 6 чел.;
- разработка и сопровождение информационных систем на различных платформах – 21 чел.;
- организация и настройка клиент-серверной архитектуры в среде виртуализации – 14 чел.;
- технические средства и системы автоматического управления исполнительных и управленческих средств – 17 чел.;
- разработка настольных приложений и подготовка технической документации для внедрения – 10 чел.;

- создание сопроводительной системы компьютерных сетей и подготовка технической документации – 12 чел.;
- язык программирования Python – 37 чел.;
- технологические процессы машиностроительного производства – 44 чел.;
- организация и настройка клиент-сервисного взаимодействия в среде виртуализации» – 14 чел.;
- САПР – 10 чел.

Студенты не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, имеют возможность получить образование на внебюджетной основе со следующей стоимостью обучения в год:

Стоимость обучения

Таблица 8

Код	Наименование специальности	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 месяцев	Очная	62000,00
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	Очная	69000,00
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	Очная	58162,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	Очная	66341,00
15.02.16	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	Очная	63165,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Очная	54844,00
15.02.16	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	Заочная	31583,00
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3 года 10 месяцев	Заочная	29 000,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Заочная	27422,00

3. Содержание образования

3.1. Реализуемые учебные программы

С 2014 года колледж реализует ФГОС СПО 3+, с 2017 года реализует ФГОС СПО по ТОП-50 на ряд специальностей и профессий.

В 2023 году разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), которые согласованы с работодателями:

- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 09.01.03 Оператор информационных ресурсов;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 15.01.29 Контролер качества в машиностроении

ОПОП включает учебные планы, календарные графики, согласованные с работодателями, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям (проходят экспертизу у работодателей).

По специальностям 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработаны ОПОП с освоением студентами мультиквалификаций – от 3 до 4-х профессий по заказу АО «Казанский вертольный завод».

3.2. Научно-методическая работа

Руководство учебно-методической и научно-методической работой педагогического коллектива осуществляет Научно-методический совет. В 2023 году проведено 4 заседания Научно-методического совета. Были рассмотрены вопросы: о разработке ОПОП для лицензирования новых специальностей, об изменениях ФГОС общего среднего образования и разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, о новой редакции Положений, регламентирующих научно-методическую деятельность преподавателей; о формировании библиотечного фонда и обеспеченности учебной литературой

образовательного процесса, об издательской деятельности преподавателей и другие.

Большая работа успешно проведена по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств для подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Проведена корректировка рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. Разработаны и подготовлены для процедуры лицензирования ОПОП СПО: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.02.16 Технология машиностроения.

Методическая тема педагогического коллектива колледжа на 2022-2023 учебный год: ***Практико-ориентированная среда колледжа как фактор повышения качества профессионального образования.***

В 2023 году в трех учебных зданиях работали 9 цикловых комиссий и одна в филиале (Ленино-Кокушкино), состав которых был утвержден приказом директора. Председатели цикловых комиссий: Исмаилова М.И., Косова А.Н., Сафиулина Л.М., Мустафина Е.В., Шагидуллина Т.М., Грохотова Е.А., Камалова А.Ф., Захарова А.П., Шигапова Г.А., Фазлиева Л.Т.

Ежемесячно проводились заседания цикловых комиссий и семинары председателей цикловых комиссий, на которых рассматривались актуальные вопросы организации научно-методической работы преподавателей колледжа.

Проводилась работа постоянно действующего методического семинара «Организация и контроль самостоятельной работы студентов на уроке». Цель: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная задача: обобщение и представление личного педагогического опыта в рамках мастер-классов.

Ежегодно на базе колледжа проходят мероприятия, включенные в план работы Министерства образования и науки Республики Татарстан и в план работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ».

В 2023 году на базе колледжа проведено Республиканское мероприятие:

Республиканская научно-практическая конференция «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященная 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева	
---	--

В республиканской научно-практической конференции приняли участие педагоги из Казани, Набережных Челнов, Лениногорска, Чистополя, Атни, Арска, Мензелинска, Нижнекамска, Мамадыша, Зеленодольска, Альметьевска, Нурлат. Всего участников – 151, из них 27 человек выступили с докладами.

В рамках конференции работали секции:

1. Место гуманитарных и общественных дисциплин в формировании ценностных установок будущего специалиста.
2. Интеграция производства и образования как фактор соответствия современным вызовам общества.
3. Формирование профессиональных компетенций средствами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
4. Студенческие объединения как школа социального и профессионального самоопределения.

По итогам конференции подготовлен электронный сборник материалов объемом 488 страниц с присвоенным ISBN (Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования: Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева, 25 ноября 2022 г. / Под ред. В.В. Халуевой. – Казань, редакционно-издательский центр «Школа», 2022. – 488 с.).

Преподаватели колледжа приняли активное участие в конференции: подготовлено 39 публикаций. Общее количество участников из числа преподавателей колледжа – 43 человека. С докладами выступили: Буркова Н.Ф., Гоголева Г.С., Грохотова Е.А., Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А., Айметдинова У.А., Булдакова К.Э., Габдрахманова А.Ю., Шакурова М.Ф.

12 апреля 2023 г. прошла XV студенческая научно-практическая конференция «Я – будущий специалист авиационной промышленности», посвященная 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа и традиционно Международному Дню авиации и космонавтики.

В конференции приняли участие 47 студентов 1- 3 курсов: 1 курс – 15 чел., 2 курс – 26 чел., 3 курс – 6 чел.

Подготовлено 35 исследовательских работ и докладов.

Цель научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности»: поддержка талантливой молодежи, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности студента средствами формирования навыков исследовательской деятельности.

Была организована работа четырех секций:

1. Социальные и гуманитарные проблемы развития российского общества.
2. Портреты эпохи авиации и космонавтики.
3. Перспективные направления развития авиационной промышленности.
4. Прикладное применение технических наук и IT технологий.

Победители и призеры.

1 секция:

1 место – Гайнанова Камилла, Калимуллина Карина, гр. 20И1 (рук. Сафиулина Л.М.).

2 место – Сазонов Антон, Сывороткин Александр, гр.21Л (рук. Гоголева Г.С.).

3 место – Жавров Антон, Лихачев Дмитрий, гр.20Кс (рук. Михайлова Л.Н.).

2 секция:

1 место – Гаджиев Анар, Доля Артем, гр.21К (рук. Айметдинова У.А.).

2 место – Козин Данил, гр.21И1 (рук. Ильина Н.А.).

3 место – Еремин Кирилл, гр. 22Д (рук. Сагдиева Р.Ф.)

3 секция:

1 место – Родионов Александр, гр.2110 (рук. Игошина В.В.).

2 место – Галимов Динис, Идрисов Дамир, гр. 21К (рук. Ахметвалиева Э.Г.).

3 место – Червяков Артем, Ахметшин Рамиль, гр.2235 (рук. Гильфанова А.А.).

4 секция:

1 место – Гранацкий Михаил, гр.20Т2 (рук.Захарова А.П.).

2 место – воронков Максим, гр.22И2 (рук. Нуриева В.В.).

3 место – Зайкин Владимир, гр.20Кс1 (рук. Челябинова И.В.).

В номинациях были отмечены студенты: Выгузов И., Галимзянов Э. гр. 21Л; Дербышев Н. гр.21Д; Сагдиев Р., Мартюшов А. 21ПО; Шарипов М. 2201, Бабаджанов А. 2102, Зайтунов Р 2203, Гиниятуллин И., Кузнецов Г.21Д; Газизов А, Зарипов Р. 21И2, Шулаев А.2101/2, Беркутов Д. 21Т1, ГимаевД., Жильников А. 22И2, 22ПО1.

Активно работали в составе жюри следующие преподаватели: Потоцкая И.Б., Ахметвалиева Э.Г., Камалова А.Ф., Миннебаева Р.Г., Файзуллина Э.Р., Хусаинова Р.М.

В течение 2023 года студенты 1 курса ППССЗ и 2 курса ППКРС выполняли индивидуальные учебные проекты по изучаемым общеобразовательным дисциплинам. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности студентов первого (второго) курса.

В соответствии с требованиями образовательных программ СПО и на основании Положения «Об индивидуальных проектах студентов по общеобразовательным дисциплинам» в апреле в рамках Недели студенческой науки по утвержденному графику прошли публичные защиты индивидуальных проектов, что является одним из обязательных элементов внутренней системы оценки качества образования. С проектной деятельностью справились все студенты.

В 2023 учебном году защита портфолио прошла в форме «Смотра достижений». По результатам защиты за высокие показатели и личные достижения в различных направлениях деятельности за 2022-2023 учебный год на основании положения о портфолио студента (СМК-ВД-НМ-08-2021.3) приказом директора от 23.06.2023 г. № 233-У 101 студенту 1-3 курсов присвоено почетное звание «Студент года-2023».

В 2023 году преподаватели колледжа результативно участвовали в Республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсах:

ФИО преподавателя	Название конкурса, место и дата проведения	Результат
-------------------	--	-----------

Ефремова И.В.	Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского	Победитель в номинации «За профессиональное мастерство» (Почетная грамота)
Туктамышева Р.А. Шагидуллина Т.М. Галиуллина З.И.	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ» для преподавателей ПОО РТ, Лениногорск, 15 февраля 2023 г.	Сертификат Грамота – призер 1 этапа
Туктамышева Р.А. Шагидуллина Т.М.	Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные методы в образовательном процессе», приуроченный к Всемирному дню книг и авторского права в РТ. Альметьевск, 28.04.2023 г.	Диплом 2 место
Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А. Нестерова Н.И. Грохотова Е.А.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», 24 марта 2023 г.	сертификат
Музалевская Л.З. Туктамышева Р.А.	IV Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление. – 20.12.2022 г.	сертификат
Мухамадеева З.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века). – 03.10.2022-31.01.2023	Диплом победителя 1 степени
Грохотова Е.А.	XIV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование». (методическая разработка и сценарий внеклассного мероприятия), г. Киров, 5 октября 2022 г.	Диплом 3 место
Музалевская Л.З. Туктамышева Р.А.	IV Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» (22.05.2023 – 17.06.2023) Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации».	Диплом победителя
Туктамышева Р.А. (науч.рук.) Нестеров И.С.	XIII Международный конкурс научных работ. – НОП «Цифровая наука», 18.12.2022	сертификат

В 2023 году преподаватели колледжа участвовали в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня.

Участие преподавателей в семинарах

ФИО преподавателя	Название семинара, место и дата проведения
Калимуллина А.М. Шакурова М.Ф.	Республиканский семинар «Социальные и технологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность», 10 октября 2022 г.
Пальчикова А.Р.	Республиканский семинар «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», 21 марта 2022 г.

Захарова А.П. Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А. Гиззатуллина Н.В. Камалетдинов А.З. Шагидуллина Т.М. Миннебаева Р.Г. Музалевская Л.З.	Республиканский семинар «Технологии реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации», 15 февраля 2023 г.
Сагдиева Р.Ф.	Семинар для преподавателей физики «Современные подходы к оценке учебных достижений по физике: модели оценки, инструментарий оценочных процедур» в рамках Республиканской олимпиады по дисциплине «Физика» среди студентов ПОО РТ. Выступление с распространением педагогического опыта. 26 мая 2023 г.
Грохотова Е.А. Шагидуллина Р.Т. Шагидуллина Т.М. Гильфанова А.А. Туктамышева Р.А.	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования», 8 июня 2023 г.
Ходакова И.В.	Республиканский семинар-практикум «Проектное обучение как технология формирования профессиональных компетенций у студентов СПО» для преподавателей русского языка и литературы ПОО РТ, 7 апреля 2023 г.
Шигапова Г.А.	Круглый стол «Наставничество как универсальная технология передачи опыта. Знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей», 6 апреля 2023 г.
Галиуллина З.З.	Круглый стол «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов как способ повышения качества образования» в рамках Республиканской олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Охрана окружающей среды», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», Казань. 2023 г.
Сафиуллина Л.М.	Семинар «Особенности подготовки специалистов среднего звена в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в процессе организации и проведения Республиканской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Выступление. – 22.03.2023 г.
Булдакова К.Э. Сайткулова О.Р.	Круглый стол «Специфика преподавания информатики и информационных технологий в сфере образования» в рамках республиканской олимпиады «Информационные технологии в современном мире» для обучающихся 10-11 классов и студентов 1-2 курсов ПОО РТ. Выступление. Тетюши, 2023 г.
Халикова А.А.	Круглый стол «Особенности реализации образовательных программ среднего профессионального образования на современном этапе» в рамках 111 международного конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии 2022 года». Казань, 2022.

Участие преподавателей в конференциях

ФИО преподавателя	Название конференции, место и дата проведения
-------------------	---

Сагдиева Р.Ф.	Межрегиональная конференция для преподавателей физики ПОО «Эффективные формы и методы обучения физике: современное состояние. проблемы, перспективы», 18 ноября 2022 г.
Музалевская Л.З. Шагидуллин Р.Т. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А.	Межрегиональная конференция «Развитие инклюзивного образования Кировской области: достижения, перспективы», г. Кирово-Чепецк, 11 ноября 2022 г.
Музалевская Л.З. Шагидуллин Р.Т. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», Казань, октябрь 2022 г.
Осипов Б.Н. Камалова А.Ф. Халикова А.А. Авдеева А.Г. Грохотова Е.А. Богданова Р.Ф. Шагидуллин Р.Т. Гильфанова А.А. Ходакова И.В. Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А.	Научно-практическая конференция педагогических работников организаций СПО «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50», приуроченная к Году цифровизации в РТ, 2 декабря 2022 г.
Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А. Музалевская Л.З. Пальчикова А.Р.	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ноябрь 2022 г.
Ганеева С.С. Ходакова И.В. Халуева В.В. Шигапова Г.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур» среди студентов и преподавателей ПОО РТ, ноябрь 2022 г.
Шагидуллина Т.М.	XIII республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных учреждений. Преподавателей организаций СПО «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества», Казань, 06.12.2022 г.
Туктамышева Р.А. Шагидуллина Т.М.	Республиканская научно-практическая конференция «Наставничество: тенденции и перспективы», Казань 08.02.2023, (выступление с докладом)
Хасаншина О.В. Туктамышева Р.А.	XI Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля. Мензелинск, 17.02.2023
Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А. Шагидуллин Р.Т.	Республиканская научно-практическая конференция «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа», 23 марта 2023 г.
Шакурова М.Ф.	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию». Выступление с докладом.

Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию молодежи: опыт и инновации» для преподавателей ПОО РТ. – Альметьевск, 2023 г. Выступление с докладом.
Шагидуллина Т.М. Шагидуллин Р.Т. Музалевская Л.З. Гильфанова А.А. Туктамышева	IV Всероссийская научно-практическая конференция «DIGITAL как новая философия образовательного пространства», 28-29 сентября 2022 г. ИРО РТ
Музалевская Л.З. Шагидуллин Р.Т. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А.	Международная научно-практическая конференция «Трансформация образовательного пространства для устойчивого будущего», посвященная 30-летию Университета управления ТИСБИ и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН

Публикации статей профессиональной направленности преподавателей за 2023 год

1. Булдакова К.Э. Социально-культурная адаптация молодежи с ограниченными возможностями в условиях образовательного учреждения (на примере ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»)// Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций: Материалы Республиканского практического семинара (20 октября 2022 года). – Казань: ГАПОУ «КСК», 2022. – С.34-38.
2. Камалова А.Ф. Применение современных технологий на уроках «Родной литературы» (Татарской литературы)//Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций, Нижнекамск, 2022. – С. 181-184.
3. Грохотова Е.А. Использование информационно-коммуникативных технологий при формировании общих и профессиональных компетенций в процессе обучения//Материалы научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50», приуроченной к Году цифровизации в РТ. – 2022. – С.127
4. Богданова Р.Ф. Использование ИКТ в процессе обучения. //Материалы научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50», приуроченной к Году цифровизации в РТ. – 2022. – С.
5. Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М., Гильфанова А.А. Основные правила для преподавателя и тьютора во избежание процесса выгорания в рамках образовательного учреждения ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»//Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций: Материалы республиканского практического семинара (20 октября 2022 г.). – Казань: ГАПОУ «КСК», 2022. – С.194-196.
6. Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А. Психолого-педагогические факторы использования информационных технологий на формирование профессионального воспитания//Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях. – Аксубаево, 2022. – С.188-190.
7. Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А., Хасаншина О.В. Формирование профессиональных компетенций обучающихся с использованием информационных образовательных кэйс-технологий в процессе изучения спецдисциплин//Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций (Нижнекамск, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж, 25 ноября 2022 г.). – Нижнекамск. 2022. -С.278-281.

8. Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А. Формирование профессиональных компетенций обучающихся с использованием квест-технологий в процессе изучения спецдисциплин//Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50.- Арск, 2022. – С.312
9. Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Анализ проблемы качества среднего профессионального образования при взаимодействии с работодателями при реализации программ профессиональной подготовки на примере ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева//Заочная XIII республиканская научно-практическая конференция педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей учреждений среднего профессионального образования «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества»: Материалы конференции/Министерство обр. и науки РФ, Казан. Нац. Исслед. Технол. Ун-т. – Казань: КНИТУ, 2022. – С.269-274.
10. Музалевская Л.З. Использование дистанционного обучения как средства обеспечения доступного качественного образования детей с ограниченными возможностями. Материалы республиканского практического семинара «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций», ГАПОУ «Казанский строительный колледж, 20 октября 2022 г.
11. Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М., Хасаншина О.В. Информационно-коммуникативные методы преподавания специальной дисциплины «Основы материаловедения» в СПО в современных условиях//Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации: Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», Казань, 20 октября 2022 г.- Казань: ИП Сагиев А.Р., 2022. – С.168-171.
12. Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А. Метгодовое сопровождение преподавателей во избежание выгорания при взаимодействии со студентами с ОВЗ в рамках образовательного учреждения ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»//Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа. Материалы Республиканской научно-практической конференции (г.Бугульма, 23 марта 2023 г.). – Бугульма, 2023. – С.84-87.
13. Хасаншина О.В., Туктамышева Р.А. Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.11 Естествознание//Сборник материалов XI Республиканской научно-практической конференции им. Мусы Джалиля. Мензелинск, 2022 г. – С.119.
14. Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А. И великий человек – всего лишь человек// 2023 – Год педагога и наставника: материалы Республиканского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии» по профессии «станочник», 16 февраля 2023 года.- Казань, ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», 2023. – С.53 (Электронное издание)
15. Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Запоминайте нас. Пока мы есть//Наставничество: тенденции и перспективы: материалы республиканской научно-практической конференции, 8 февраля 2023 г., Казань. - С. 107-112.
16. Мухамадеева З.В. Заговори, чтоб я тебя увидел. ... Методическая разработка Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД XXI ВЕКА» (Свидетельство о публикации)
17. Мухамадеева З.В. «Поэтический календарь. О Героях огромного неба» Исследовательская работа//Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы». Свидетельство о публикации.
18. Туктамышева Р.А., Хасаншина О.В., Шагидуллина Т.М. Образовательная концепция в работе со слабослышащими обучающимися на уроках естествознания на примере профессионального образовательного учреждения ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева//трансформация образовательного пространства для устойчивого будущего: Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию университета управления ТИСБИ и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН. Казань, 29 сентября-1 октября 2022 г. – С.262-264.

19. Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования: Материалы научно-практической конференции. – Казань, РИЦ «Школа», 2023.- 483 с. статей – 57, преподавателей – 64, в соавторстве – 7 статей.

Сравнительный анализ количества публикаций в печатных изданиях разного уровня преподавателей колледжа (публикаций)

Уч. год	Республиканский	Всероссийский	Международный	Всего
2019-2020	18 (27 чел.)	10 (12 чел.)	1	29 (40 чел.)
2020-2021	24 (38 чел.)	10 (15 чел.)	2 (3 чел.)	36 (56 чел.)
2021-2022	10 (7 чел.)	8 (6 чел.)	2 (3 чел.)	20 (16 чел.)
2022-2023	72 (64)	2 (2 чел.)	1 (3 чел.)	75 (69 чел.)

Следует отметить, что заметна активность преподавателей по сравнению с предыдущими годами. Это связано с тем, что на базе колледжа прошла республиканская конференция, в которой принял участие весь педагогический коллектив. Результатом стал электронный сборник материалов. Преподавателями колледжа подготовлено 57 статей, из них 7 статей в соавторстве. Общее количество преподавателей, опубликовавших тезисы – 64 человека. Необходимо отметить лидеров в этом направлении научно-методической работы. Это преподаватели: Туктамышева Р.А., Грохотова Е.А., Шагидуллина Т.М. Они ежегодно публикуют в различных сборниках по несколько статей профессиональной направленности.

В 2023 году студенты колледжа участвовали в **республиканских олимпиадах**:

Олимпиады (предмет)	Количество, ФИО участников	Результат
Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ	1 чел. Зарипов Артур Ильшатovich (рук. Сагдиева Р.Ф.)	Диплом 1 степени
Республиканская олимпиада по русскому языку	1 чел. Анисимова Карина Геннадьевна (рук. Ходакова И.В.)	сертификат
Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса ПОО РТ	1 чел. Султанов Карим Ильдарович (рук. Шигапова Г.А.)	сертификат
Республиканская олимпиада «Информационные технологии в современном мире» для обучающихся 10-11 классов и студентов 1-2 курсов ПОО РТ	2 чел. Зарипов Разиль Радикович, Шулаев Артем Андреевич (рук. Сайткулова О.Р.) 2 чел. Гаджиев Анар Фаган Оглы, Доля Артем Алексеевич (рук. Булдакова К.Э.)	Диплом 2 степени сертификат

Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение по специальностям: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения)	1 чел. Гранацкий Михаил Юрьевич (рук.)	Диплом победителя в номинации «За профессионализм»
Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям, Набережные Челны-2023	3 чел. (команда) Закиров Ильнур Ринатович Фунтова Софья Павловна Хисамов Рубис Робертович (рук.)	Диплом 3 степени
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в 2022-2023 уч. году. - 23.03.2023 г.	2 чел. Саулин Алексей Сергеевич, Титов Олег Николаевич (рук. Сафиулина Л.М.)	Диплом 3 степени Диплом в номинации «Самый лучший по специальности 09.02.04 Информационные системы
Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 чел. Сидорова Ксения Викторовна (рук.)	сертификат
Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада «Интернет для всех: распутываем сети «Всемирной паутины» (Информатика). – 28.04.2023 г.	1 чел. Галимова Ралина Раушановна (рук. Пальчикова А.Р.)	Диплом 3 место
Международная олимпиада «Английский на отлично» - Спорт в нашей жизни. – 15.05.2023 г.	1 чел. Гайнутдинов Артур Ильдарович (рук. Хазиева Я.Р.)	Диплом 2 место

Участие студентов в конкурсах различного уровня

Конкурс, место и время проведения	Количество, ФИО участников	Результат
Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра 1 как историко-культурный феномен», посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1. Номинация «Образ Петра в литературе и искусстве», 28.11.2022.	1 чел. Мартюшов Алексей (рук. Халуева В.В., Ахметвалиева Э.Г.)	сертификат
Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее», посвященный 60-летию Кукморского аграрного колледжа. 2022 г.	2 чел. Банаев Михаил, Денисов Александр (рук. Есырева О.А.) 1 чел. Чекуров Даниил Павлович (рук. Гильфанова А.А.)	сертификат

	1 чел. Марданов Ринат (рук. Шагидуллина Т.М.) 1 чел. Нестеров Иван Сергеевич (рук. Туктамышева Р.А.)	
Республиканский творческий конкурс на татарском языке «Литературная загадка», 06.12.2022 г.	Команда «Авиатор» (рук. Ганеева С.С.)	сертификат
Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz», Казань. 2022 г.	5 чел. Козин Данил Шавалиев Тимур Случаев Максим Ижутов Даниил Ибрагимова Адиля (рук. Ефремова И.В.)	сертификат
Республиканский квест «Загадки русского слова» среди студентов ПОО РТ. – 15 февраля 2023 г.	5 чел. Исмаилова Алсу Давыдова Виктория Мингазова Регина Данилова Рада Шафикова Зарина (рук. Ходакова И.В.)	сертификат
Студенческий конкурс исследовательских (творческих) работ «Не стареют душой ветераны», посвященный году Педагога и наставника, о преподавателях социально-общественных и гуманитарных дисциплин среди студентов ОУ СПО РТ. – 19.05.2023 г.	1 чел. Липкович Ксения Дмитриевна (рук. Шамсутдинова Н.З.) 2 чел. Анисимова Карина Геннадьевна, Сазонов Антон Петрович (рук. Гоголева Г.С.) 2 чел. Ахметзянов Ильмир Ильдусович, Хабибуллин Камиль Наилевич (рук. Решетникова Н.Ш) 2 чел. Козин Данил Валерьевич, Галляутдинов Денис Ильдарович (рук. Галиуллина З.И.) 2 чел. Ананьев Ярослав Владимирович, Сывороткин Александр Евгеньевич (рук. Исмаилова М.И.)	Номинации: Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто!», апрель 2022 г.	1 чел. Серегин Тимур Альбертович (рук. Пальчикова А.Р.)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой вклад в дело Российской науки» в возрастной	1 чел. Макаров Иван Сергеевич (рук. Шагидуллина Т.М.)	Диплом 2 место

<p>группе: студенты СПО. Направление: Техника и технологии, тема научно-исследовательской работы «Серийное производство с использованием универсального токарного станка с ЧПУ по металлу». г. Чебоксары, 3-5 ноября 2022 г.</p> <p>Направление: Химия. Тема «влияние электронной и геометрической структуры молекул ряда изомеров фуллерена C90 на региоселективность радикального присоединения» г. Чебоксары, 3-5 ноября 2022 г.</p>	<p>1 чел. Ахметшин Рамиль Равилевич (рук. Туктамышева Р.А.)</p>	<p>Диплом 2 место</p>
<p>Всероссийский конкурс эссе «Авиация: вчера, сегодня, завтра». – Воронеж, 5 мая 2023 г.</p>	<p>2 чел. Шакирзянов Ирек Ринатович, Бируленцев Никита Алексеевич (рук. Потоцкая И.Б.)</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Исследовательские работы обучающихся». – Сетевое издание «Педагогические конкурсы». (Публикация) 17.05.2023 г.</p>	<p>1 чел. Гиниятуллин Ильяс Марселевич, гр.2103 (рук. Мухамадеева З.В.)</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Пришвин – детям», посвященный 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина. Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты». Рязань, февраль-апрель 2023 г.</p>	<p>3 чел. Быкодоров Максим Алексеевич (рук. Туктамышева Р.А.) Чекуров Даниил Павлович (рук. Гильфанова А.А.) Воронин Данил Сергеевич (рук. Шагидуллина Т.М.)</p>	<p>Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место</p>
<p>III Международный конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии 2022 года», Казань 2022.</p>	<p>1 чел. Дунаев Глеб Сергеевич (рук. Халикова А.А.)</p>	<p>Диплом за активное участие</p>
<p>Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENTIFIC DISCOVERIES AND INNOVATIONS» (29-31 марта 2023 г.). – Чебоксары, 2023 г.</p>	<p>2 чел. Быкодоров Максим Алексеевич (рук. Туктамышева Р.А.), Галимов Самат Станиславович (рук. Гильфанова А.А.)</p>	<p>Диплом 3 место Диплом 3 место</p>

3.3. Производственное обучение

В 2023 году проведены совместные мероприятия с предприятиями: **АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»:**

- проведение конкурса профмастерства по компетенциям:
- «Мастер слесарных работ»;

- «Станочник» (металлообработка), студент нашего колледжа занял призовое 1 место;
- «Оператор станков с ЧПУ», студент нашего колледжа занял призовое 2 место;

- встречи с работодателем (сентябрь, декабрь, март) по трудоустройству и приглашению к заключению целевых договоров;

- заключено 40 целевых договоров: 22 трехсторонних договора со студентами 1 курса на целевое обучение по профессии 15.01.32 «Оператор станков с ЧПУ» и продолжают целевое обучение 18 студентов.

«Казанский авиационный завод имени С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»»:

- всего заключено 338 трехсторонних договоров на целевое обучение студентов по специальностям:

15.02.08 «Технология машиностроения – 116 чел.;

25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» - 78 чел.;

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» - 53 чел.;

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» –7 чел.;

24.01.01 «Слесарь сборщик авиационной техники» – 48 чел.;

24.01.02 Электромонтажник авиационной техники – 1 чел.

15.01. 29 Контролер качества в машиностроении – 1 чел.;

15.01.32 Оператор станков с ПУ – 18 чел.

15.01.35 Мастер слесарных работ – 8 чел.

- обучение в формате стажировки преподавателей и мастеров производственного по Модулю № 3 «Прохождение стажировки в мастерских» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»,

- подготовка и участие студентов во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- предоставлены расходные материалы и инструменты для подготовки конкурсантов ;

- предоставление тренировочной площадки для подготовки;

- проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники». В качестве экспертов были привлечены специалисты:

- Семенов Юрий Михайлович, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", мастер производственного обучения УПЦ;

- Козлова Ольга Васильевна, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", начальник бюро;

- Зиангирова Эльмира Робертовна, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", инженер по качеству отдела 154 СП8;

- Авхадиев Р.Х., КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", оператор станков с ЧПУ.

-ежегодно Колледж реализует программы ПО для сотрудников КАЗ по программе «Оператор станков с ЧПУ»;

-прохождение производственной практики обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением.

АО «Казанский вертолетный завод»:

- всего заключено 104 трехсторонних договоров на целевое обучение студентов по специальностям:

15.02.08 «Технология машиностроения» - 46 человек;

25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» – 6 чел.;

24.02.01 «Производство летательных аппаратов» – 24 чел.;

15.01.29 Контролер качества в машиностроении – 9 чел.

- подготовка студентов к чемпионатам по заявленным компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Производственная сборка изделий авиационной техники»;

- в качестве эксперта-наставника по компетенции «Обслуживание авиационной техники» и при отборочных региональных соревнованиях был привлечен специалист завода Хайруллин Р.Р., инженер по эксплуатации;

- при проведении квалификационных экзаменов в качестве экспертов были привлечены специалисты:

1. по программе «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» - Кашафеев И.И. инженер-программист по станкам с ЧПУ;

2. по программе «Производственная сборка изделий авиационной техники» - Шамсутдинов И.Р.-авиатехник.

Всего заключено 442 трехсторонних целевых договора.

На базовых предприятиях организовано:

- проведение лабораторно – практических работ (АО КМПО, АО КВЗ, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО Туполев);

- рецензирование квалификационных работ проводилось под руководством специалистов предприятий АО КМПО, КАЗ им. С.П. Горбунова-филиал ПАО Туполев, что позволяет поддерживать технологический уровень проектов соответствующим современному производству;

- подготовка студентов к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Обслуживание авиационной техники». В качестве экспертов при проведении конкурса были привлечены специалисты: Шубина М.Е. – КАТК; Козлова О.В. – КАЗ; Семенов Ю.М. – КАЗ; Михайлов П.А. – КАТК; Цветков А.Г. – КВЗ; Авхадиев Р.Х. – КАЗ; Нуруллин И.З. – КАЗ; Гильфанова А.А. – КАТК; - Шакурова М.Ф. – КАТК; Логотов А.А. – КАТК;

Хайруллин Р.Р. – КВЗ; Иванов Н.К. – КМПО; Постнова В.А. – КАТК; Касимов Т.Р. – КАТК.

Представители базовых предприятий проводят профессиональные экскурсии по музею и предприятию, мастер-классы со студентами колледжа, предоставляют возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями.

Итогом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является согласованное определение потребности регионального рынка труда; создание работодателями-партнерами системы оценки качества профессионального образования; организация учебной и производственной практики студентов, в том числе по дуальной форме с предоставлением оплачиваемых рабочих мест практикантам, привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в колледже в качестве преподавателей специальных дисциплин, руководителей практики, рецензентов и членов государственных аттестационных комиссий; организация стажировок на производстве преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Работа службы практического обучения

Работа службы практического обучения:

- студенты 1-3 курса в количестве 13 групп в течении учебного года (в рамках «Дни без турникета») прошли ознакомительные экскурсии на базовых предприятиях АО «КМПО», АО «КВЗ», «Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев» посетили музеи и производственные цехи;

- студенты 2-3 курса в количестве 3 групп прошли ознакомительные экскурсии на ООО «Эйдос Робототехника», оснащенного современным оборудованием, и АО «Эникс»;

- для студентов 3 и 4 курса были проведены встречи с работодателями, с целью подбора рабочих мест.

Для специальности «Технология машиностроения», «Производство и обслуживание авиационной техники», «Производство летательных аппаратов», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Производство авиационных двигателей», «Информационные системы и программирование», «Компьютерные системы и комплексы», «Оператор станков с программным управлением» были проведены учебные экскурсии в период практики.

Колледж продолжает сотрудничество с заводами АО «Завод «Элекон», АО «Эникс»; КАПО-Композит, с заводом «Электроприбор». Наших студентов приглашают на практику и трудоустройство.

Взаимодействие с работодателями

1. Количество и перечень ОП СПО, при реализации которых используется сетевая форма реализации образовательной программы в 2022/2023 учебном году:

Наименование образовательных программ СПО	Наименование организации, с которой осуществляется сетевое взаимодействие	Реквизиты подтверждающих документов
«Технология машиностроения» «Производство летательных аппаратов» «Производство и обслуживание авиационной техники»	Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»	Договор от 22.11.2019 г. о сетевой форме реализации образовательных программ заключен между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» Предмет договора – Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок
«Технология машиностроения» «Производство авиационных двигателей» «Контролер станочных и слесарных работ»	АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.08.2020 г. Предмет договора – Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок

2. Общая численность обучающихся по программам, реализуемым с элементами дуального обучения на 01.01.2023 г. 369 чел.

3. Количество работников базового предприятия-работодателя, прошедших за 2023 год обучение в ПОО по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения **160** чел.

Организация и проведение учебной и производственной практики

КАТК является ресурсным центром, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей и профессий.

Практическое обучение организовано в полном соответствии с ФГОС СПО и включает в себя 3 вида практик: учебная, для получения и освоения профессиональных навыков по рабочей специальности, производственная практика, преддипломная практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с учебными планами и программами в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Все

виды практик проводятся в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями города и республики:

Это Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»; АО «Казанский вертолетный завод»; АО «Завод «Элекон».

С другими отраслевыми предприятиями также установлены партнерские отношения. В их перечень входят: АО «Эникс», «Электроприбор».

Контроль практик осуществляется путем посещения занятий руководителем службы практического обучения, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий и руководителями практики от колледжа, мастерами производственного обучения.

По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что все виды практик проведены в полном объеме. Базами учебных, производственных и преддипломных практик были учебные мастерские в УПЦ, производственные цехи предприятий, мастерские и лаборатории колледжа.

Со всеми базовыми предприятиями закреплены договорные отношения:

- программа взаимодействия АО «КМПО» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Казанский вертолетный завод» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия КАЗ им С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Завод «Элекон» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

Эта система используется на специальностях:

15.02.08 Технология машиностроения;

24.01.01 Производство летательных аппаратов;

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

24.01.01 Производство авиационных двигателей;

и по профессии «Контролер станочных и слесарных работ».

Учебные планы и графики разработаны таким образом, что, начиная с третьего курса студенты совмещают учебу и работу, трудоустроившись по рабочим профессиям во время практики учениками со стипендией 30 000 руб. на авиационном заводе, 14 700 руб. на моторостроительном заводе, 35000 руб. на вертолетном заводе. Обучаемый адаптируется к реальным условиям производства, осваивает современное оборудование и наукоемкие технологии, выпускает реальную продукцию. За время производственной практики студенты могут продемонстрировать свой уровень подготовки и заявить о себе, как о потенциальном работнике предприятия. Наиболее подготовленные студенты устраиваются сразу на такие штатные должности, как технолог, инженер-технолог, мастер, механик.

Дуальное обучение в колледже ведется на основании договоров о сотрудничестве со всеми базовыми предприятиями.

В 2023 году согласно учебных планов и программ прошли учебную практику 732 студентов, производственную практику 483 студента по программам ПССЗ и 249 студентов ППКРС.

В том числе на предприятиях:

	КАЗ	КВЗ	КМПО	ЭЛЕКОН	Эникс	Агрегатный завод	Вертолеты МИ	АО Радиоприбор	АО КАПО Композит	КВЗ - ремсервис	Промтех	ДРУГИЕ	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	14
Технология машиностроения	72	18	6	16	6	2	1	2		3		2	128
Производство и обслуживание авиационной техники	42	18	1		7				1				69
Производство авиационных двигателей			40	1									41
Автоматизация техно-логических процессов и производств	23	6	2	3			2		1		2	9	48
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	24												24
Компьютерные сети	24	13	3									42	82
Информационные системы	9	1	13									45	68
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования	1		21									1	23
Всего ПССЗ	195	56	86	20	13	2	3	2	2	3	2	99	483
Электромонтажник авиационной техники	26	9			5							4	44
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			17									11	28

Станочник (металлообработка)	10		29			1						1	41
Слесарь-сборщик авиационной техники	32				9							5	46
Мастер по обработке цифровой информации			10									14	24
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2		42	1								3	48
Мастер слесарных работ	2		13									3	18
Всего ППКРС	72	9	111	1	14	1						41	249
Итого	267	65	197	21	27	3	3	2	2	3	2	140	732

Сведения о реализации учебной практики обучающихся по ОП СПО за пределами ПОО

№	Наименование ОП СПО и профессионального модуля, учебная практика по которому вынесена за пределы ПОО	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется учебная практика	Наименование и реквизиты правоустанавливающих документов (договоров)
1	2	3	4
1	Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УПЦ Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев»	<p>Договор от 22.11.2019 г. о сетевой форме реализации образовательных программ заключен между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев»</p> <p>Предмет договора – Реализация образовательных программ СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальностям с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия.</p> <p>Договор заключен на неопределенный срок.</p> <p>Регламент организации взаимодействия ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев» от 01.11.2018г.</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев»</p>
2	Специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		
3	Специальность 21.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		
4	Специальность 24.02.02 «Производство летательных аппаратов» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		
5	Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		
6	Специальность 24.01.01 «Электромонтажник авиационной техники» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		

Количество студентов, проходившие практику на рабочих(оплачиваемых) местах: **303 человек**, все студенты имеют разряд по рабочей профессии.

Специальность	КАЗ	КВЗ	КМПО	ЭЛЕКОН	Эникс	Агрегатный завод	АО Радиоприбор	АО КАПО	ДРУГИЕ	Всего трудно-устроенных
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Технология машиностроения	61	5	5			2	2			75
Производство и обслуживание авиационной техники	17	18	1		7			1		44
Производство авиационных двигателей			17							17
Автоматизация технологических процессов и производств	16	1		3				1		21
Компьютерные сети			1							1
Информационные системы	2		3							5
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования	1		4						1	6
Всего ССЗ	97	24	31	3	7	2	2	2	1	169
Электромонтажник авиационной техники	16	3			5				4	28
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			9						4	13
Станочник (металлообработка)	10		19			1			1	31
Слесарь-сборщик авиационной техники	17				9				5	31
Мастер по обработке цифровой информации			10						14	24
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1		7							8
Мастер слесарных работ	2		6						3	11
Оператор станков с программным управлением			2							2
Всего ППКРС	46	3	53		14	1			31	148
Итого	143	27	84	3	21	3	2	2	32	317

Организация мероприятий специализированного центра компетенций

Колледж активно участвовал в проведении всех видов отборочных этапов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерства «Профессионалы», как специализированный центр компетенций: «Обслуживание авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Производственная сборка изделий авиационной техники» в Республике Татарстан.

Организация мероприятий специализированного центра компетенций

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- на базе КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» УПЦ и 3 здания КАТК им. П.В. Дементьева были организованы и проведены Региональные чемпионаты Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерства «Профессионалы» по 3 компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Производственная сборка изделий авиационной техники».

Участие и результативность в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»

Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» в 2022/2023 учебном году	Наименование компетенций
	1. Слесарная работа с металлом; 2. Слесарная работа с металлом.Юниоры 3. Обслуживание авиационной техники; 4.Обслуживание авиационной техники.Юниоры 5. Производственная сборка изделий авиационной техники; 6.Производственная сборка изделий авиационной техники.Юниоры 4. Инженерный дизайн САД; 5. Токарные работы на станках с ЧПУ; 6.Инженерия космических систем.

Участие и результативность участия обучающихся ПОО в сетевых чемпионатах на базе СЦК в 2022/2023 учебном году

Наименование компетенции	Количество обучающихся ПОО – участников сетевого чемпионата на базе СЦК	Количество обучающихся ПОО - призеров сетевого чемпионата на базе СЦК
Программные решения для бизнеса	2	0
Графический дизайн	2	0

Участие в сетевых, региональных, национальных и мировых чемпионатах

Наименование этапа чемпионата «Профессионалы»	Общее количество	В том числе, количество призеров					ФИО призеров
		I место	II место	III место	Медаль за профессиональное	Всего призе	

	участников				мастерство	ров	
Сетевой чемпионат	4	0	0	0		0	
Региональный чемпионат	10	3	3	4		10	1 место –Касимов Т.Р.; Михайлов П.; Копеев Д.Н. 2 место –Гусамов М.Р., Абдулли А.А., 3 место- Шарафутдинов И.И., Яруллин А.Р., Рахимзянов К.А., Валеев М.А., Петров Р.Д., Крайнов К.В.
Национальный чемпионат	Национальный чемпионат будет проведен в ноябре 2023 г.						

В течение 2023 года студенты учебного заведения принимали участия:
- Нуруллин И.З. принял участие в Открытом чемпионате Hi-Tech в компетенции «Обработка листового металла», получил серебряный знак отличия.

В феврале 2023 года студенты нашего колледжа приняли участия в Сетевых чемпионатах по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Графический дизайн».

В марте 2023 года колледжом были организованы и проведены Региональные чемпионаты по 3 компетенциям: «Слесарная работа с металлом», «Обслуживание авиационной техники» на базе колледжа по адресу: Химиков, 31а, компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» в УПЦ предприятия Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев».

Студенты нашего колледжа (Касимов Т.Р., Абдуллин А.А, Шарафутдинов И.И.) и участники Лаишевского технико-экономического колледжа, так же МБОУ «СОШ №98 г.Казани», МБОУ «СОШ № 31 г.Казани» приняли участие в Региональном чемпионате по компетенции «Обслуживание авиационной техники» И «Обслуживание авиационной техники.Юниоры», 1-е место Касимов Т.Р., 2-е место Абдуллин А.А.,3-е место Шарафутдинов И.И.

Компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» два студента нашего колледжа и участники участники Лаишевского технико-экономического техникума, МБОУ «СОШ №98 г.Казани», МБОУ «СОШ № 31 г.Казани» , 1 место – Михайлов П., 2-е место- Гусамов М.Р., 3-е место Яруллин А.Р.

В марте 2023 года организовали и провели Региональный чемпионат по компетенции «Слесарная работа с металлом» и «Слесарная работа с металлом.Юниоры» - Юниоры, приняли участие Копеев Д.Н. – студенты нашего колледжа, а так же студенты «Ленинградского нефтяного техникума», , а так же «Бугульминского машиностроительного техникума», и ученики школ «МБОУ СОШ №54 г.Казани» и «МБОУ СОШ №98.

В апреле 2023 года начались усиленные тренировки к подготовке к Отборочному чемпионату, сборная РТ тренировалась 32 часа в неделю (компетенция «Обслуживание авиационной техники» – Касимов Т.Р., компетенция «Слесарная работа с металлом» – Копеев Д., и компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» – Михайлов П.А.

В сентябре 2022 года прошел Подготовительный этап Объединенного VII и VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по трём категориям «Специалист», «Студент», «Школьник» по компетенции «Слесарное дело». Участие приняли не только студенты нашего колледжа, но еще и сотрудники АО «Казанский вертолетный завод». По итогам соревнования победителями и призерами стали:

1. Специалист АО «КВЗ» Ибатуллин А.И. занял 1 место.
2. Специалист АО «КВЗ» Бахуринский Я. занял 3 место.
3. Студент ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им П.В.Дементьева» Анищенков И.А. занял 3 место.
4. Школьник ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (с нарушением слуха) Александров А.А. занял 2 место.

В мае 2023 года прошел VII Региональный чемпионат среди лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» по трём категориям «Специалист», «Студент» по компетенции «Слесарное дело». Участие приняли не только студенты нашего колледжа, но еще и сотрудники АО «Казанский вертолетный завод», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова», ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», ГАПОУ «Казанский автотранспортный колледж им.Обыденова». По итогам соревнования победителями стали: Специалист АО «КВЗ» Бахуринский Я.И., студент ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им П.В.Дементьева» Луценко С.В.

4. Воспитательная работа, социальная защита студентов

В колледже наряду с принятой Концепцией воспитательной работы, разработана программа профессионального воспитания, которая определила основную цель воспитательной работы ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», которая заключается в обеспечении оптимальных условий для становления профессионально и социально-компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

В 2023 году определена единая воспитательная тема: «*Формирование духовно-нравственных ценностей студентов через организацию внеурочной деятельности и культурно-досугового пространства колледжа*».

Поставленные задачи определили основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование студенческого самоуправления;
- формирование имиджа колледжа;
- социально-психологическая поддержка студентов.
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Воспитательная работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе И.Г. Павловой, заведующими УВР - Л.В. Самохиной (3 здание), С.В. Егоровой (филиал).

4.1.Контингент обучающихся (студентов) колледжа

Из общей численности обучающихся (1758 чел):												
Сирот	Инвалидов	ЛОВЗ	Иностранные граждане	Иногородные	Малообеспеченные, получающие соцвыплаты	Многодетные	Неполные семьи	Семейные студенты	Студенты, имеющие детей	Состоящие на учете в ПДН, КДН	Семьи в социально-опасном положении	Занимающиеся в Кружках, секциях
41	9	12	-	654	7	235	457	4	4	6 / 3	0	678

4.2. Нормативно-правовые документы и локальные акты - основа деятельности ИПР по организации воспитательной работы в колледже

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ: «Об образовании», Положением о среднем образовательном учреждении, Уставом колледжа, Единым планом учебно-воспитательной работы на 2023 год., по планам воспитательной работы учебных групп.

В реализации этих планов и целей значительное место отводится становлению отношений сотрудничества между студентами и преподавателями. Планы воспитательной работы имеются у каждого классного руководителя.

4.3. Наличие в колледже условий для воспитательной работы (по всем зданиям 1, 2, 3, филиал)

<i>Зам.директора по ВР</i>	<i>Заведующий - УВР</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Соц. педагог</i>	<i>Педагог - организатор</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>Медсестра (по договору)</i>	<i>Руководитель физвоспитания</i>	<i>Преподаватель ОБЖ</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Спортивный / тренажерный залы</i>	<i>Библиотека</i>	<i>Столовая</i>
1	2	1,5	1	4	67	1	1	3	4	4 / 3	4	4

В колледже работают классные руководители, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – в колледже, на уровне района, города, региона на всероссийском и международном уровнях, в субботниках по благоустройству территории.

Классные часы в колледже проводятся еженедельно, тематика их самая разная. Проведение данной формы воспитательной работы, несомненно, обогащает сознание учащихся и студентов знаниями об обществе, природе, человеке; формирует у них умения и навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению индивидуальности учащегося, его творческих способностей. Особое внимание уделяется дисциплинарным классным часам, на которых рассматриваются и обсуждаются вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости, подводятся итоги обучения, а также, проводятся кружковые занятия во всех зданиях колледжа.

4.4. Работа по предупреждению асоциальных проявлений, психолого-педагогическое сопровождение

В колледже организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Деятельность педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом, индивидуальным рабочим планом педагога-психолога с учётом задач, определённых Программой профессионального воспитания.

Цель психолого-педагогической деятельности: психологическое сопровождение учебного процесса, индивидуальный подход для сохранения и улучшения психологического здоровья обучающихся, создание адаптивной среды для каждого обучающегося, предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование студентов, педагогов, родителей в том числе по вопросам профессионального самоопределения;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская деятельность;
- методическое обеспечение психолого-педагогической работы.

Сравнительная информация по «группе риска» на 30.06.2023г.

Здание	Кол-во правонарушений 2023/2022	Состоят на внутреннем учете	Состоящие на учете в ПДН, КДН
1 здание (Копылова, 2б)	1/2	1/31	1/3
2 здание (Дементьева, 2б)	0/0	12/24	0/2
3 здание (Химиков, 31)	0/1	6/2	0/0
ВСЕГО	1/3	19/57	1/5

Психолого-педагогическая диагностика

С начала учебного года проводится диагностика обучающихся 1-х курсов, с целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально-педагогической ситуации и уровня тревожности. Кроме изучения уровня ситуативной тревожности была проведена диагностика по методике, которая позволяет оценить склонность человека к суицидальным действиям, и используется в совокупности с методикой на выявление уровня тревожности. В результате проведенной диагностики было выявлено 19% обучающихся с высоким уровнем тревожности и 4% склонности к суицидальному поведению (1 курс: 2-е здание 61%, 3-е здание 82% студентов первокурсников,

2 курс: 1-е здание охват 90 чел.). Выявленные факторы суицидального риска являются характерными для возраста диагностируемых студентов.

С 15 сентября по 15 октября 2022 года прошло социально-психологическое тестирование среди обучающихся общеобразовательных учреждений РТ и студентов нашего колледжа в том числе. В данном тестировании приняло участие 1260 человек (1 курс – 496 чел, 2 курс – 392 чел, 3 курс – 264 чел, 4 курс – 108 чел). По итогам тестирования определено 182 студента (включая филиал) с критическими значениями по шкалам. Из 182 человек есть 19 студентов (включая филиал – 2 студента), на которых следует обратить большее внимание, а также проведение дополнительных диагностик, личных бесед и наблюдения в целом. В данном тестировании выделяют 2 основные/значимые шкалы: «результаты с высокой вероятностью могут быть признаны не достоверными на основе шкал проверки достоверности ответов» (недостоверность ответов, резистентность к тестированию, сопротивляемость) – 7 студентов; «категория группы риска особого внимания, учащийся имеет высокую вероятность вовлечения в деструктивное поведение» – 19. У 7 студентов показатели в двух вышеуказанных шкалах.

Весной традиционно проводится тестирование – мониторинг безопасности образовательной среды во всех образовательных учреждениях нашей республики, в том числе в нашем колледже. Мониторинг направлен на выявление у учащихся с пониженным иммунитетом к деструктивному воздействию. Охвачено 1190 студентов, не включая тех, кто находится на производственной и преддипломной практике вне стен колледжа. Результаты исследования будут представлены осенью 2023 года.

С этого учебного года в веден учет отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, целью которого является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних подлежащих учету. В связи с этим колледжем разработаны планы работы, индивидуальные программы и профилактические мероприятия согласно категории учета.

Здание колледжа	Зеленая зона	Желтая зона	Красная зона
Копылова, 2 «б»	68	1	1
Дементьева, 26	138	7	4
Химиков, 31	40	4	2
Итого	246	12	7

В третьей декаде октября и в апреле месяце в нашем колледже прошли «Недели психологии» - «Шаги к психологическому благополучию». Приняло участие 2041 человек, из них студентов 1199, законных представителей 685 и педагогов 157 человек. В апреле проведена межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023», в ходе которой были проведены ряд мероприятий. А именно: размещение информации о проведении операции на сайте колледжа и публикация в студенческой газете колледжа «Взлет»; распространение среди студентов буклетов и листовок с информацией о ЗОЖ «Основные принципы здорового образа жизни» и др. – 280

штук. Проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на предотвращение вовлечение детей, подростки молодежи в незаконное наркопотребление, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ (охват 709 чел.). Цель этого вида работы – помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, педагогов, обучающихся, родителей. За данный период было проведено 112 консультаций, из них студентам 84, педагогам 17, законным представителям 11.

Основные вопросы, охватывающие психологическое консультирование:

- запросы по результатам диагностики;
- межличностное взаимодействие;
- низкая учебная мотивация;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактическая работа со студентами «группы риска».

Направление деятельности	Всего мероприятий	Студенты	Педагоги	Законные представители
Диагностика	955	955	-	-
Профилактическое направление	97	6637	223	799
Психологическое консультирование	112	84	17	11
Беседы с психологом	289	195	88	6
Итого охвачено	1453	7871	328	816

Просветительские и профилактические мероприятия.

Охватывались такие направления как:

- профилактика употребления наркотиков, курения, алкоголя, суицидов, конфликтов, вступление в деструктивные группы, пропагандирующие агрессивное действие против сверстников, экстремизм, терроризм и т.д.
- мероприятия, направленные на духовное, физическое, ментальное развитие (пропаганда ЗОЖ, формирование духовно-нравственных качеств; развитие творческих способностей и расширение кругозора; стремление к интеллектуальному росту; успешное профессиональное становление и развитие социальной зрелости, гражданской позиции).

Мероприятия проводятся в формах интерактивных бесед и лекций/занятий с элементами тренинга, позволяют освещать важные вопросы современного общества, а также определить общую осведомленность студентов по представленным темам. Учитывая данный факт, задачей просветительского мероприятия является расширить кругозор и повысить уровень осознания безопасного поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи», охват - 114 человек.

Всероссийский вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», охват – 54 человека.

Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, охват – 365 человек.

Со студентами проводится работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, наркомании, вредных привычек, суицида, вовлечения в досуговую занятость. В том числе при взаимодействии с другими органами профилактики:

ГИБДД г. Казани - 6 встреч (717 чел.):

- «Правила поведения на дорогах и улицах», «Безопасность при управлении транспортным средством».

Центр материнства и детства «Умиление» - 13 встреч (207 чел.):

- Духовно-нравственное воспитание: «Семья и семейные ценности»

ГАУЗ Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями – 1 встреча (176 чел.):

- «Профилактика СПИД/ВИЧ»

ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» – 3 встречи (68 чел.):

- Третичная профилактика суицидальных проявлений

МБУ МП «Доверие» ПС «Выбор» - 10 встреч (463 чел.):

- Интерактивные беседы: «Признаки деструктивных организаций. Как распознать психологическое манипулирование?», «Правила поведения при ЧС» - 2
- тренинги «Конструктивный выход из конфликтных ситуаций» - 2, «Плюсы и минусы социальных сетей» - 2, «Психология стресса».

- Акция «Один день», профилактика табакокурения - 3.

МБУ МП «Доверие» ПС «Сердэш» - 1 встреча (21 чел.):

- Профилактика третичного суицида, тренинг «Жизненные ценности»

МБУ МП «Подросток» м/п/к «Феникс» - 18 встреч, 6 групп (142 чел.):

- Цикл тренингов «Тело. Еще не взрослый – пубертат», «Психология. Личные границы.

Как сказать - нет», «Безопасность – как избежать заболеваний, передающихся половым путем»;

- Игра-викторина Национальные особенности РТ» - 1 встреча;

- Мастер-класс по изготовлению пиццы – 1 встреча.

Центр «Здоровье нации» («Скажи наркотикам – нет!») – 10 встреч (179 чел.):

- Интерактивное занятие на первичную профилактику употребления наркотических веществ.

Общественная организация «Общее дело» - 12 встреч (237 чел.):

- Интерактивное занятие на профилактику употребления табачных изделий, алкогольной продукции и сквернословия.

Антитеррористический комитет, помощники руководителя – 3 встречи (252 чел.)

- Лекторий «Цифровая гигиена» - 1 встреча;

- Лекторий «Гармония в себе» - 2 встречи.

Ведущий специалист ИКМО г. Казани, ОП №1 «Авиастроительный» - 9 встреч:

- Основные правовые аспекты – обход по группам с участием ведущего специалиста отдела по обеспечению координации и взаимодействию подразделений социальной сферы ИКМО г. Казани Спиридонычевой Н.П. Встречи затрагивают такие важные темы – профилактика правонарушений и преступлений, Закон РТ №71, ФЗ РФ №15, правила поведения в общественных местах, правила безопасного поведения, правила внутреннего распорядка колледжа, правила поведения в сети интернет, также студенты укрепили собственные знания. Охват составил 1818 человек.

Ежемесячно проходит Совет по профилактике правонарушений с привлечением ведущего специалиста ИКМО Спиридонычевой Н.П. с целью профилактической беседы с обсуждаемыми на Совете студентами.

В рамках правового просвещения проводятся интерактивные занятия на тему «Правовые аспекты употребления, хранения, распространения ПАВ» - 3 встречи (61 чел.).

Так же проводятся мероприятия на формирование чувства патриотизма, любви к Родине, к своей истории и корням, посвященные историческим событиям нашей страны День снятия блокады Ленинграда и День Победы – 5 встреч (103 чел.).

Главной задачей профилактических мероприятий является формирование отрицательного отношения к любой зависимости, выстраивание системы собственных ценностей, умение выработать те стратегии поведения, которые позволят добиваться намеченных целей, состояться в обществе, как самостоятельная единица.

4.5. Социально-педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение социально-незащищенного контингента в колледже осуществляет социальный педагог – Ю.В.Шайдуллина.

С начала 2023 года совместно с классными руководителями и мастерами производственного обучения проведена работа по сбору информации по студентам, составлен социальный паспорт каждой группы, по зданиям и общий по колледжу в целом. В них отражается следующая информация: иногородние - 654 человека, многодетных семей – 235 человек, неполные семьи - 457 человек, малообеспеченные, имеющие право на социальные выплаты – 7 человек, семейные студенты – 4 человека, имеющие детей – 4 человека, студенты Ближнего зарубежья (иностранцы граждане) - на начало учебного года 2 человека, в течение учебного года получили паспорт РФ.

Проведена работа по изучению контингента и выявление детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов.

На начало 2023 года в колледже обучался 41 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года 2 студента были отчислены по собственному желанию, 1 студент перевелся из другого учебного заведения, 1 студент стал сиротой в процессе обучения.

На данный момент обучается 41 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На данный момент обучается 21 студент, имеющие инвалидность. Для данной категории лиц, также собран полный пакет документов.

Все социальные выплаты отделами социальных защит по районам производятся в следующем объеме:

Наименование выплат по видам социальной поддержки	Размер выплат, руб.
Единовременное пособие детям – сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, детям потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, при выпуске из образовательной организации.	899
Единовременное пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования детям – сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, при выпуске из образовательной организации	59337
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	3210
Ежегодно пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования детям – сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей	25289
Ежемесячная стипендия детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей и единственного родителя, детям-инвалидам, и инвалидам в размере превышающем размер стипендии, установленный для обучающихся с 1 сентября 2022 г.	От 1046 До 1110
Ежемесячное пособие на питание детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей	СПО/НПО 9076/7877

В ноябре 2022 года в Татарстане прошел конкурс на получение транспортного гранта для студентов ССУЗов и ВУЗов. Субсидию, предназначенную для возмещения транспортных расходов обучающимся, и социально-нуждающимся и социально-активным студентам. Всего было подано 83 заявления: из них 4 социально-нуждающихся, 79 социально-активных. Транспортный грант получили 67 студентов. 5 студентов нашего колледжа назначены на стипендию Правительства Российской Федерации и 8 кандидатур подано на 2023-2024год. Приобретены новогодние подарки для несовершеннолетних студентов-сирот.

Согласно постановлению кабинета Министров №121 от 27.02.2015 «Об утверждении Порядка назначения государственной социальной стипендии бюджетных ассигнований бюджета РТ» 60 студентам назначена социальная стипендия.

По итогам 1 семестра 2022/2023 учебного года на государственную академическую стипендию назначены - 681 студент. На социальную стипендию

на основании справок «о назначении государственной социальной помощи» назначены - 7 студентов.

Совместно с медицинским работником колледжа ведется работа по социальному сопровождению студентов, являющихся инвалидами. Сформирована база данных, ведется контроль за прохождением ими очередного освидетельствования инвалидности во МСЭ.

4.6. Волонтерское движение

Добровольческий (волонтерский) отряд «Крылья» состоит из добровольцев – студентов 1-4 курсов в количестве 180 человек.

Цели программы развитие волонтерского движения в колледже – формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

На сегодняшний день мы развиваем волонтерскую деятельность по нескольким направлениям: «Экология», «Память», «Жизнь», «Мы вместе». Очень важным направлением работы волонтерского отряда является направление «Мы вместе» - благотворительная деятельность, работа по оказанию адресной помощи, связанной с социальной реабилитацией детей с инвалидностью и адаптацией их в обществе.

Волонтерами колледжа учебном году (за истекший период времени) проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Срок
1.	Организационное собрание, отбор, знакомство	15.09
2.	Выпуск студенческой газеты	25.10.22
3.	Акция «Своих не бросаем»	23.09.22
4.	Благотворительная акция «Рука помощи»	25.09.22
5.	Всероссийский конкурс студенческих квестов по городу с поиском мест, связанных со средним профессиональным образованием, «Ты в СПО», приуроченном ко «Дню СПО».	26.09.22
6.	Акция ко Дню учителя	05.10.22
7.	Республиканская премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Татарстан»	25.10.22
8.	Акция «Мы разные, но равны!»	04.11.22
9.	«Билет в будущее -2022»	14.11.22
10.	Гуманитарная помощь Лисичанску	25.11.22
11.	Акция «Маме посвящается»	25.11.22
12.	Акция #СТОПВИЧСПИД	1.12.22
13.	Республиканская премия в сфере добровольчества «Добрый Татарстан»	2.12.22
14.	Посещение ветерана	10.12.22
15.	Всероссийский молодежный патриотический форум «Города трудовой доблести»	12-14.12
16.	Юбилей колледжа	14.12.22
17.	Премия «Герои нашего времени»	19.12.22
18.	Студенческий фестиваль "Дружба народов",	20.12.22
19.	Городской конкурс «Доброволец года – 2022»	24.12.22
20.	Акция ко Дню студента	25.01.23
21.	Поздравления ветерана узницы Бакаевой Веры Георгиевны с 80-летем со дня прорыва блокады	27.01.23
22.	Акция «Блокадный хлеб»	26.01.23

23.	Посещение ветерана	01.02.23
24.	Посещение школы-интернат №7	03.02.23
25.	QUIZ/КВИЗ – Лимонад» Путешествие во времени ждет	07.02.23
26.	Уборка снега	10.02.23
27.	Акция поддержки и сбор гуманитарной помощи	13.02.23
28.	Собрание волонтеров района	13.02.23
29.	Акция ко Дню Святого Валентина	14.02.23
30.	«Масленица»	26.02.23
31.	Акция «Снежный десант»	11.03.23
33.	Гуманитарная помощь Акция «Мы с вами!»	20.03.23
34.	Волонтеры Победы	07.04.23
35.	Патриотическое воспитание	08.04.23
36.	Благотворительная акция «Колесо Добра»	12.04.23
37.	Акция ко Дню здоровья	13.04.23
38.	Посещение узницы Бакаевой В.Г.	14.04.23
39.	День охраны памятников	18.04.23
40.	Организация и подготовка к игре «Космический баттл»	20.04.23
41.	Субботник. Парк Крылья Советов	20.04.23
42.	Всероссийский субботник	22.04.23
43.	Старт Акции «Георгиевская ленточка»	24.04.23
44.	Акция «Дармарка»	25.04.23
45.	Акция «Письмо Победы»	26.04.23
46.	Акция «Эко-добро»	28.04.23
47.	«Посещение приюта для животных в д. Ковали Пестречинского района»	03.05.23
48.	Открытию стелы «Казань — город трудовой доблести»	04.05.23
49.	«Посещение ветеранов». Встреча с узницей	12.05.23
50.	Акция «Георгиевская лента»	1-9.05.23
51.	Квест «Курс на Казань. Герои Отечества».	16.05.23
52.	Помощь и посещение приюта	22.05.23
53.	Акция «Всемирный день борьбы против курения»	31.05.23
54.	Городской конкурс волонтерского актива "Нас много, мы рядом"	1.06.23
55.	Акция «Рисую мелом!» ко Дню защиты детей	1.06.23

В течение года проходила информационно-просветительская акция «ЖИЗНЬ». Выпуск студенческой газеты «Взлет», отражающий жизнь учебного заведения с использованием оригинальных фотографий, рисунков, статьи и сочинения студентов, ведение странички патриотической направленности.

4.7. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Для профилактики и противодействия терроризма и экстремизма, военно-патриотического воспитания в колледже были проведены следующие мероприятия:

- *антитеррористическая защищенность колледжа:*
 - на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание колледжа достигается:
 1. своевременным выявлением, предупреждением и пресечением незаконных действий;
 2. организацией и обеспечением пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования;

3. обеспечения охраны колледжа путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащения колледжа инженерно-техническими средствами;

4. организация индивидуальной работы с учащимися и работниками колледжа.

- на выявление потенциальных нарушителей пропускного режима достигается:

1. неукоснительным соблюдением в колледже пропускного и внутриобъектового режимов;

2. периодической проверкой здания колледжа;

3. принятия к нарушителям пропускного и внутриобъектового режимов мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательных актов разработанных в колледже;

4. исключением бесконтрольного пребывания в колледже посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от колледжа;

5. поддержанием в исправном состоянии инженерно-технических средств, оснащения бесперебойной и устойчивой связью;

6. поддержания постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности.

- минимизация возможных последствий и ликвидация угрозы террористических актов достигается:

1. обучением учащихся и работников колледжа способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;

2. проведением тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в колледже, при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.

➤ определены функции сотрудников, обеспечивающих проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

➤ проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

➤ оснащение колледжа инженерно-техническими средствами и поддержание их в исправном состоянии;

➤ размещение в колледже наглядных пособий и воспроизведение видеороликов, содержащих информацию о порядке действий работников, обуча-

ющихся и иных лиц, находящихся в колледже, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических. С обучающимися проводились:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения мероприятия
1.	«Урок Мира»	1 сентября
2.	Всероссийская Акция «Капля жизни».	3 сентября
3.	Инструктаж со студентами по действиям на случай ЧС	
4.	Проведение кл. часов на темы: «День памяти», «Памяти жертв Беслана», «Терроризму – нет!», «Толерантность». Урок-предупреждение «Терроризм. Основные меры предосторожности»	В течение месяца
5.	Профилактическая беседа инспектора ПДН	7 сентября
6.	Легкоатлетический кросс, направленный на солидарность и дружбу. «Экстремизму-нет! Спорту-да!»	15 сентября
7.	Проведение конкурса стенных газет, рисунков «Экстремизму - нет!»	В течение месяца
8.	Конкурс видеороликов	В течение месяца
9.	Учебная эвакуация	15 сентября
10.	«Урок безопасности»	16 сентября
11.	Социально-психологическое тестирование студентов и мониторинг психологической безопасности образовательной среды 1072 чел.	С 15 сентября по 30 октября
12.	Беседы зав.отделением, соц.педагога по профилактики правонарушений	1 октября
13.	Интерактивная беседа: «Этика семейных отношений». Центр «Умиление»	7 октября
14.	Беседа : «Семейные ценности» МП «Доверие»	14 октября
15.	Социально-психологический тренинг «Поверь в себя»	21.10
16.	Психологическое занятие по профилактике тревожности	22.10
17.	Интерактивное занятие «Нравственное воспитание» проводимое МБУ МП «Доверие» ПС «Ювента»	28.10
18.	Психологический тренинг «Мозг и его способности»	02.11
19.	Классный час «Безопасность в сети интернет»	03.11
20.	Профилактическая беседа инспектора ПДН по группам	03.11
21.	Социальный опрос студенчества «Безопасность в сети Интернет»	05.11
22.	«Экстремизм и терроризм – проблема современности». Интерактивная беседа со специалистами Центра профилактических программ для молодёжи «Выбор» МБУ МП «КЦСО «Доверие»	09.11
23.	Встреча студентов колледжа с представителями ОП ПДН. Профилактика преступлений.	11.11
24.	Родительские собрания по группам	14.11
25.	Интерактивная беседа со специалистами Центра профилактических программ для молодёжи «Выбор» «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»	17.11
26.	Урок правовой грамотности инспектор ОПДН Шайдуллина Л.Р. отдел полиции №1 «Авиастроительный» УМВД России по г.Казани	19.11
27.	Профилактика ПДН. Беседы инспекторов Хайрутдиновой Ч.Х., Спиридонычевой Н.П.	08.12

28.	Единый урок безопасности	10.12
29.	Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов»	15.12
30.	Профилактические беседы инспектора ПДН	13.01
31.	Интерактивная онлайн-беседа «Профилактика стресса»	15.01
32.	«Мы несем ответственность за то, что совершаем" профилактическая беседа	20.01
33.	Интерактивная беседа «Семейные ценности»	20.01
34.	Интерактивная беседа «Профилактика стресса» в онлайн формате	28.01
35.	ПС «Выбор». «Конфликты и пути их решения» в онлайн формате	01.02
36.	Тренинг «Что делать, если...» ОППП Сердеш»	03.02
37.	"Урок мужества и подвига #Герои есть"	04.02
38.	«Международный день безопасного Интернета» Педагог доп. образования	09.02
39.	Духовно-нравственное воспитание молодежи	10.02
40.	Деловая игра «Плюсы и минусы социальных сетей». ПС «Выбор» МБУ МП «Доверие»	16.02
41.	Час общения для студентов 1,2 курсов «Семейные ценности в современном мире»	18.02
42.	Профилактические беседы инспектора ПДН Спиридоньчевой Н.П.	20.02
43.	Педагог-психолог «Патриотическое воспитание»	20.02
44.	МБУ МП «Доверие» ПС «Ювента» Патриотическое воспитание «Что значит быть патриотом сегодня?» Якушина В.Н.	26.02
45.	Тренинг «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».	10.03
46.	Психологический тренинг «Разговор о наших достоинствах и недостатках»	11.03
47.	Психологический тренинг «Беседа о вечных ценностях»	12.03
48.	Профилактические беседы представителей правоохранительных органов	16.03
49.	Тренинг «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».	17.03
50.	Интерактивная беседа «Связи, которые я наладил с другими». ПС «Выбор»	22.03
51.	Профилактические беседы инспектора ПДН	22.03
52.	Урок трудовой доблести	29.03
53.	Тренинг «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».	29.03
54.	ПС «Выбор» «Связи, которые мы выбираем»	30.03
55.	Интерактивная беседа «Связи, которые я наладил с другими» ПС «Выбор»	31.03
56.	ОППП «Сердеш». Тренинг «Что делать, если...»	6.04
57.	Профилактическая работа. Беседа педагога-психолога и соц. Педагога по группам	13.04
58.	Серия тренингов «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».	13.04
59.	МБУ МП «КЦСО «Доверие» ПС «Ювента» «Этика семейных отношений»	14.04
60.	Интерактивная беседа со специалистами Центра профилактических программ для молодёжи «Выбор» МБУ МП «КЦСО «Доверие» по профилактике экстремизма и терроризма	15.04
61.	Социально-психологическое тестирование безопасность образовательной среды, 1,2,3,4 курс	С 19.04 -20.05

62.	Тренинг «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».	20.04
63.	ПС «Выбор» «Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»	21.04
64.	ОППП «Сердеш». Тренинг «Что делать, если...».	27.04
65.	МП «КЦСО «Доверие» Гражданско-патриотическое воспитание студентов	28.04
66.	Совещание сотрудников колледжа «Действия при ЧС»	17.05 11.10 ч.
67.	Учебная эвакуация КАТК	18.05
68.	Классные часы по безопасности, по группам	С 17.05
69.	Родительские собрания по отделениям, по группам	С 18.05

4.8. Деятельность по охране и укреплению здоровья, формирование ЗОЖ

В процессе работы в 2023 году одним из важнейших направлений в нашей работе являлось формирование здорового образа жизни обучающихся. Для решения поставленных задач используются различные формы: урок физической культуры, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, соревнования, классные часы, дни здоровья.

Систематически проводится методическая работа с преподавателями физической культуры. Совместно с тренерами и преподавателями составлен «Календарь спортивно – массовых мероприятий», проводимых в нашем колледже: соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, а также участие сборных нашего колледжа в районных и городских соревнованиях по видам спорта.

В начале учебного года совместно с медработником колледжа определяется степень физической нагрузки на студента. Для работы выделяются три физкультурные группы – основная, подготовительная, специальная. Процентное соотношение студентов по группам:

- основная группа- 85% от общего числа студентов;
- подготовительная группа- 10% от общего числа студентов;
- специальная группа- 5% от общего числа студентов.

В течение 2023 года обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города и республики. С целью формирования культуры здоровья повысилось вовлечение студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни. Высоким показателем эффективности работы выбранных направлений, а также работы кружков и секций являются призовые места на конкурсах разного уровня.

В колледже ведётся работа преподавателей физической культуры по мониторингу состояния здоровья («Мониторинг физического развития и физической подготовленности»). Оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в сентябре-октябре и в апреле-мае) с помощью диагностических тестов и упражнений. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

Большое внимание уделяется организации спортивных секций по видам спорта. Общий охват студентов, занятых в спортивных секциях, составляет 46 %, студентов занимающихся вне колледжа в спортивных клубах и тренажерных залах составляет 25 %.

По итогам 2023 года колледж награжден денежными сертификатами от спортивного общества «Буревестник» РТ по следующим видам спорта: волейбол, гандбол, регби. Был закуплен спортивный инвентарь: парадная форма, мячи, сетки, инвентарь для тренажерного зала, ракетки для настольного тенниса.

Участие и достижения в городских и республиканских мероприятиях за 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Участники, студенты, преподаватели	Место проведения	Итог
1	Отбор в сборные команды колледжа по баскетболу, регби, гандболу, волейболу, футболу, настольному теннису	С 12.09. по 19.09.2022	Студенты КАТК	Спорт площадка колледжа, здание 1.	Участие
2	Военно-патриотическая игра «Война, Победа, Память»	03.09.2022	Студенты КАТК-филиал	Спорт зал, филиал.	участие
3	Республиканская Спартакиада по военно-тактическим и экстремальным видам спорта.	17.09.2022	15 чел	Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»	I место в турнире по «Стритболу»
4	Спартакиада участников формирования по охране общественного порядка Форпост	20.09.2022	Студенты КАТК - филиал	Спорт зал, филиал.	участие
5	Легкоатлетический кросс среди первокурсников КАТК им. П.В. Дементьева	28.09.2022	Студенты первого курса	Парк «Крылья советов»	участие
6	Региональная общественная организация «Молодёжное физкультурное-спортивное общество «Буревестник» Студенческая футбольная лига РТ, зональное соревнование. Дивизион Б.	01.11.2022 07.11.2022	Сборная команда колледжа по футболу- 23 чел.	Г. Казань стадион «Тулпар»	I место по итогу первого круга.

7	Чемпионат колледжа по волейболу среди студентов первого курса КАТК им. П.В. Дементьева	С 01.10.2022 по 10.12.2022	Сборные команды от групп-110 чел	Здание №2, спорт зал	I место гр. 22А, II место группа 22Т3, III место 22Т2.
8	Олимпиада по физической культуре среди студентов высших и средних учебных заведений РТ.	29.10.2022	5 чел.	Спот академия	Сертификат участия
9	Турнир «Осенний сезон» тайскому боксу.	13.10.2022	2 чел	Спорт зал, филиал	Курбанов Акбар II место. Зиганшин Булат III место.
10	Региональная общественная организация «Молодёжное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» студенческая регбийная лига РТ.	27.11.2022	Сборная команда по регби-10 чел	Г. Казань, стадион «Искандер»	I место по итогу первого тура.
11	Региональная общественная организация «Молодёжное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» студенческая волейбольная лига РТ, зональные соревнования по волейболу среди команд девушек.	29.11.2022	Сборная женская команда по волейболу – 10 чел.	Казанский медицинский колледж г. Казань, ул. Хусаина Мавлютова, 34	участие
12	Спортивное мероприятие «Студенты КАТК за ЗОЖ» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	01.12.2022	50 чел	Спорт зал второго здания КАТК.	участие
13	Турнир по настольному теннису.	01.12.2022	2 чел	Спорт зал, филиал	Ашуров Гельдымурат I место. Ушков Матвей II место.
14	Региональная общественная организация «Молодёжное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» студенческая волейбольная лига РТ, зональные соревнования по волейболу среди команд юношей.	6 и 7 декабря 2022	Сборная команда юношей-12 чел.	Г. Казань, Энергетический колледж.	I место по итогу первого тура.
15	IX Республиканский турнир по шахматам и шашкам среди студентов ссузов РТ с ОВЗ.	08.12.2022	13 чел	База «Казанского государственного	В командном зачете III место.

				Энергетического университета»	
16	Традиционный турнир среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений г. Казани по национальной борьбе «Корэш».	10.12.2022	4 чел	На базе Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Г. Казань, Деревня Универсиады, 35.	участие
17	Турнир по армреслингу.	10.12.2022	Студенты КАТК - филиал	Спорт зал, филиал	участие
18	Массовая гонка «Лыжня России -2023»	11.02.2023	50 чел	Лыжно-биатлонный комплекс + ул. Гаврилова-Чуйкова.	участие
19	Товарищеская игра по баскетболу среди 1 курса и сборной команды колледжа.	14.02.2023	Студенты КАТК	3 здание, спорт зал.	участие
20	Турнир по настольному теннису среди студентов колледжа.	15.12.2022	9 чел	2 здание, спорт зал.	I место 3 зд. II место 2 зд. III место 1 зд.
21	«Мы будущие защитники Отечества»	21.02.23	120 чел. I курсы	2 здание, спорт зал.	участие
22	«Мы- будущие защитники Отечества»	21.02.23	33 чел.	3 здание, спорт зал	участие
23	Всероссийские соревнования среди студентов по регби на снегу «Снежный Зилант 2023»	04.03.2023	10 чел.	Стадион «Искандер»	Сертификат участия
24	Студенческая гандбольная лига РТ.	С 18.03.23 по 21.04.23	13 чел	Центр гребных видов спорта у. Хади Такташа 122	В командном зачете II место.
25	Товарищеская игра с обучающимися УПО «колледж «ТИСБИ» по мини-футболу.	16.03.23	34 чел	3 здание, спорт зал	участие
26	Зональный этап по настольному теннису Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2022-2023 учебном году.	25.03.2023	7 чел	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	В командном зачете III место у юношей.

27	Зональный этап по мини футболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2022-2023 учебном году.	06.04.23	12 чел	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	В командном зачете III место.
28	Мини-турнир по волейболу на Кубок друзей КАЗ	06.04.2023	8 чел.	Спорт зал. Ул. Дементьева 39.	III место
29	Студенческая хоккейная лига РТ	14.04.2023, 15.04.2023	17 чел	Ледовый дворец «Юдино» и «Баско»	участие
30	Кубок колледжа по волейболу.	18.04.2023	26 чел	3 здание, спорт зал.	I место - 1 зд. II место – 2 зд. III место – 3 зд.
31	Студенческая регбийная лига РТ. Второй тур.	23.04.2023	10 чел.	Стадион «Тулпар»	I место
32	Финальный этап по легкоатлетическому кроссу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2022-2023 учебном году.	25.04.2023	7 чел.	«Горкинский-Ометьевский лес»	участие
33	Студенческая футбольная лига РТ	С 26.04.23	24 чел.	Стадион «Тулпар»	участие
34	Турнир по мини-футболу среди студентов ГАПОУ «КАТК им. П.В.Дементьева» приуроченный ко Дню Победы-9 мая.	06.05.2023	32 чел.	Спорт площадка, зд. 1	I место- 1 зд. II место-2 зд. III место-3 зд.
35	Движение первых, турнир по баскетболу.	19.05.2023	4 чел.	Экстрим-парк «Урам»	участие
36	Легкоатлетический кросс среди студентов ГАПОУ «КАТК им. П.В.Дементьева» приуроченный ко дню защиты детей.	1 июня 2023	31 чел.	Парк «Крылья советов»	участие
37	Турнир по мини-футболу «Отцы и дети» посвященный «Дню России».	09.06.2023	4 чел в качестве судей соревнования	Спорт площадка, зд. 1.	Участие в качестве судей соревнования.
38	Турнир по мини-футболу на кубок В.Е.Копылова.	17.06.2023	12 чел.	Стадион «Тасма»	II место
39	Национальный татарский праздник Сабантуй, веселые старты.	19.06.2023	Группа 2229	Спорт зал, 3 здание	участие

4.9. Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется на основании договора с детской поликлиникой ГАУЗ №7 закрепленным медицинским работником Имамиевой И.И. Во всех зданиях колледжа имеются медицинские кабинеты (медпункты). Кабинеты оборудованы всеми необходимыми средствами для оказания первой помощи и профилактической работы. Ежегодно аптечки неотложной помощи пополняются необходимыми лекарствами и санитарно-гигиеническими средствами.

За год проведено:

- беседы с родителями на родительских собраниях на темы: Профилактика и вакцинация против гриппа, туберкулёза, о необходимых документах, о правильном питании».

- беседы, лекции со студентами на темы: Профилактика гриппа и иные заболевания, в том числе Covid-19, о правильном питании, профилактика туберкулёза, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ЗППП.

- проведение со студентами, сотрудниками, родителями собраний, профилактические беседы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований: требования Роспотребнадзора.

- работа по оформлению медкарт и коробов с документами I курсов по зданиям, текущее оформление медицинских документов студентов всех курсов.

- профилактические осмотры студентов на педикулез, чесотку, употребление снюс.

- распределение студентов по группам здоровья и физкультурной группы, внесение данных в диспансерный журнал.

- в рамках Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», прошло профилактическое мероприятие. Представители СПИД-центра рассказали, как уберечься от заражения, профилактические меры, пути передачи заболевания. Также, желающие студенты прошли экспресс-тестирование на ВИЧ.

- подготовлены папки с инструктивно-методическим материалами по сан-просвет работе

- проведен сан. тех минимум для работников пищеблока и для технического персонала.

- проведен анализ результатов углубленного медицинского осмотра с выступлением на пед. совете, на родительском собрании.

4.10. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация работы ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение (профинформирование) – проводится во время встреч педагогического коллектива и обучающихся колледжа с учащимися 9 и 11 классов и их родителями;

- профессиография – составление подробного и доступного описание профессий и специальностей. Профессиография (паспорт специальности) содержит основные требования к профессии и специальности, которые включают в себя основные требования к специалисту;

- профессиональная консультации – предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфический требованиям той или иной профессии и специальности;

- профессиональный отбор – позволяет, опираясь на имеющиеся данные определить для школьника специальность.

Организационно-педагогическая работа колледжа включает в себя следующие этапы:

1. Составление и утверждение плана профориентационной работы.
2. Оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профильного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
3. Выработка у учащихся сознательного отношения к труду и престижа рабочих профессий.
4. Информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда).
5. Работа с учащимися: обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков; эффективное использование материально-технических ресурсов колледжа и учебно-производственных полигонов учреждений для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям.
7. Работа с родителями: собрания по профессиональному самоопределению учащихся; информирование родителей о возможности получения дополнительного образования.
8. Оказывать методическую помощь преподавателям в проведении профориентационной работы.
9. Создавать программы внеурочной деятельности профориентационного процесса.
10. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение информационных встреч в 9, 11 классах, а так же через создание информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов учебного заведения.

В течение I полугодия 2022-2023 учебного года колледж принял участие в следующих мероприятиях:

- ежегодный праздник «Я выбираю небо» приуроченный ко Дню авиации (он проходит в июле у Казанской чаши.)

- учащиеся 6-9 классов осуществляли профессиональный выбор (профессиональные пробы), в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Пробы были организованы по 3 направлениям – Авиаконструктор, Сварщик и Оператор станков с ПУ, в том числе для детей с ОВЗ (по слуху). В проекте приняли участие более 150 школьников.

Так же были проведены выездные профориентационные беседы с учащимися 9 классов Авиастроительного района (школы № 54, 62, 112, 117). В нашем колледже проходили дни открытых дверей, и день открытых дверей для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведен «День открытых дверей» в дистанционном формате с использованием программы ZOOM. При содействии службы занятости Авиастроительного района для реализации национального проекта «Демография» «Содействие занятости» были проведены профориентационные тестирования, по результатам, которых, выпускники были направлены на обучение по освоению дополнительной рабочей профессии. Приняли участие в проекте «Страна мастеров», организованным «Центром развития профессиональных компетенций» при поддержке Министерства образования и науки РТ, помогающем сориентироваться в современных экономических реалиях, разобраться в предпринимательских навыках. Организованы собеседования и по итогам последующая организация практик для студентов 3 курса информационных направлений в «ИТ-парке» - технопарке в области информационно-коммуникационных технологий в РТ.

4. 11. Культурно-массовые мероприятия

В соответствии с утвержденным планом воспитательной работы проводятся культурно-массовые, творческие, праздничные мероприятия. Обучающиеся всех зданий, филиала активно принимают участие в районных, городских, республиканских конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях.

Проведены традиционные праздники:

- «День Знаний»
- «День первокурсника» - торжественное мероприятие для студентов первого курса нового набора;
- Городской конкурс «Первокурсник ПОО»
- Торжественный концерт, посвященный международному Дню Учителя и международному Дню пожилых людей;
- Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа;
- праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта
- Республиканский конкурс художественной самодеятельности среди студентов ССУЗ г. Казани «Весенняя капель»;
- Мероприятия по плану, посвященные празднованию годовщины Победы в ВОВ;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа «Выпускной вечер».

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место, достижения, руководитель
1.	Квест –экскурсия «Курс на Казань»	16.09.2022	Диплом за участие, Хазиева Я.Р.
2.	Всероссийский конкурс студенческих видеороликов "Ты в хорошей компании". Номинация "Мы команда -мы можем всё!"		Участие, Хазиева Я.Р.

3.	Республиканский проект «Контент –марафон»	20.09.2022	участники
4.	Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть – друг, коррупция – враг!»	2022	номинация плакат, Номинация видеоролик Творческий коллектив «Крылья» , участники
5.	Республиканская премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Татарстан номинация "Добровольческий центр при среднем специальном учебном заведении"»	2022	
6.	«Курс на Казань»	2022	Диплом за участие
7.	Казанский фестиваль профессиональных образовательных организаций «День первокурсника ПОО – 2022» по направлению «Интеллект»	2022	Диплом 3 место, коллектив направление «Оригинальный жанр». видеорепортаж Суворов Евгений, группа 2203-диплом 2 место
8.	Республиканский конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Ноябрь 2022	Диплом 3 место, коллектив
9.	Конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан среди профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, научно-исследовательских организаций, аспирантов и студентов образовательных организаций	ноябрь	Участие
10.	Городской конкурс «Доброволец года – 2022» в рамках подведения итогов работы штаба волонтеров «МыВместе»	2022, декабрь	Диплом 1 место среди колледжей
11.	Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья»	2022	Диплом 2 место, номинация «Театр мод «Этнические напевы», Ганеева С.С.
12.	Республиканский конкурс среди средств массовой информации на лучшее освещение деятельности и мероприятий добровольческого сообщества РТ в 2022 году «Добро в Эфире»	2022	Участие
13.	Республиканском квесте «Загадки русского слова» для студентов профессиональных образовательных организаций РТ	15.02.2023	Сертификат
14.	Молодежный форум «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС» для студентов профессиональных образовательных организаций РТ	28.02.23	Сертификат, Ганеева С.С.
15.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» в рамках Международного исторического Диктанта Победы	5.04.23	Сертификат участника
16.	КВИЗ-игры по интересным фактам из истории Московского района «#50летМосковскому»	15.03.2023	Диплом 1 место, диплом за участие
17.	Республиканская интеллектуальная игра «Космический баттл»	20.04.2023	1 место вне конкурса

18	Космическая интеллектуально-развлекательная игра «QUIZ – Лимонад»	12.04.23	участие
18.	Всероссийский интеллектуальный Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»	май	Участие
19.	Городской конкурс волонтерского актива «Нас много, мы рядом»	май	Диплом за участие
20	II Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» для профессиональных образовательных организаций в 2023 году	июнь	Результаты ожидаются

4.12.Формирование студенческого самоуправления

Направлением по формированию студактива колледжа в 2023 году занимается педагог-организатор – Е.С.Ишметова, Хазиева Я.Р. Работа по активизации студенческого самоуправления - ведется, но классным руководителям групп необходимо уделять большее внимание развитию активности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Это требование современного общества и задача старшего поколения - оказать поддержку и активизировать студенчество.

На сегодняшний день обязанности председателя Студенческого Совета - исполняла студентка Пученкина Анастасия, гр. 21ДОУ

Министерство образования РТ поддерживает работу по активизации студенческого самоуправления, проводит тренинги, мероприятия, форумы, семинары, выездные школы лидеров студактива. Также совместно с Министерством по делам детей и молодежи, Лигой студентов наши обучающиеся участвуют в совместных мероприятиях, конкурсах грантов - не только как участники, но и как организаторы.

В этом году 5 студентов получили Правительственную стипендию за отличное освоение специальности, 8 студентов выдвинуты на премию Правительства РФ на следующий год. 67 студентов получили выплаты за участие в конкурсе «Транспортный грант».

Все обучающиеся успешно осваивающие образовательную программу получают академическую стипендию; отличники, ударники, старосты ежемесячно получают доплаты согласно «Положения о назначении стипендии и других формах поддержки студентов за счет бюджета РТ».

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Процедуры оценки качества образования (достижений)

Основными формами промежуточной аттестации в рамках освоения дисциплин и профессиональных модулей, ориентированных на выявление объема и качества усвоенных знаний и умений являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Формой аттестации усвоения профессионального модуля является экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в колледже создаются фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Средства контроля представлены на бумажных и электронных носителях (контрольные вопросы, тесты, контрольные работы, экзаменационные билеты, компьютерные контролируемые программы).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации студентов за 3 года

Табл.5.1

Отделение	2021		2022		2023	
	Успеваемость		Успеваемость		Успеваемость	
	абсолютная (%)	качественная (%)	абсолютная (%)	качественная (%)	абсолютная (%)	качественная (%)
Общеобразовательное	95	46	93,1	30,8	88,5	31,9
Технология машиностроения	91	50	98	58	91	54
Авиационное	75,3	35,6	91,3	31	79	55
Автоматизации и информатизации	76	38	75	42	84	43
Очно-заочное и заочное отделение	85	69	78	71	85	73
Отделение ППКРС1	94	61	92,5	61,8	75,4	38,1
Отделение ППКРС2	94	44,5	93	50	97	62
Филиал			86,4	50,2	90	57
По колледжу	87,2	49,1	88,4	49,3	86,2	51,7

Качество обучения по сравнению с предыдущим годом осталось прежним невысоким. К сожалению наблюдаем значительное понижение качества на отделении ППКРС1.

Качественная успеваемость за 2022/2023 учебный год



Рис.5.1 Показатели качественной успеваемости колледжа

В течение года было отчислено по неудовлетворительным результатам обучения, непосещаемость и по другим причинам следующее количество студентов:

Потеря контингента

Табл. 5.2.

Отделение	2020		2021		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общеобразовательное	18	8	19	7,5	13	4,6
Технология машиностроения	6	2,3	2	0,8	13	4,9
Авиацонное	18	9,4	12	6,7	3	3,6
Автоматизации и информатизации	12	3,6	16	4,6	16	3,6
Очно-заочное и заочное отделение	13	6,5	8	4,8	4	2,7
Отделение ППКРС1	13	5,7	11	3,9	12	4,1
Отделение ППКРС2	12	3,2	7	2	16	3,7
Филиал			13	17,3	5	5
По колледжу	92	4,8	88	4,6	82	4



Рис.5.2 Потеря контингента за учебный год

Наибольшее количество отчисленных студентов в филиале и отделении технологии машиностроения, что говорит о недостаточной работе по сохранению контингента студентов 1 года обучения и переходе студентов условно с большим количеством академических задолженностей на 2 курс колледжа.

5.2. Результаты итоговой аттестации студентов

Выпуск в 2023 г. составил **459 чел.**, в том числе по отделению ПССЗ – **255 чел.**, по отделению ППКРС – **172 чел.** Количество красных дипломов – **35 чел. (7,6%)**. Выпуск специалистов по заочному обучению составил – **32 человек**, что составляет **7%** от всего выпуска года.

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Технология машиностроения»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020/2021Б	71	71	100	26	37	23	32	22	31	-	-
2020/2021У	23	23	100	17	74	3	13	3	13	-	-
2021/2022Б	75	75	100	28	37	31	42	16	21	-	-
2021/2022У	21	21	100	11	52	8	38	2	10	-	-
2022/2023 Б	66	66	100	23	35	25	38	18	27	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило **72,7 %** – что ниже предыдущего на **8,5 %** (прошлый год **81,2 %**).

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Производство авиационных двигателей»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021Б	21	21	100	7	33	9	43	5	24	-	-

2021-2022Б	19	19	100	4	21,1	5	26,3	10	52,6	-	-
2022-2023	18	18	100	4	23	11	61	3	16	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 83,3 %, что выше предыдущего на 36% (прошлый год – 47,3 %).

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021-2022Б	36	36	100	9	25	11	31	16	44	-	-
2022-2023	46	46	100	29	63	14	30	3	7	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 93,5 %, что выше предыдущего на 38% (прошлый год – 55,5 %).

Результаты аттестации выпускников по спец. 09.02.04 «Информационные системы»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019-2020	22	22	100	6	27.3	10	45.4	6	27.3	-	-
2021-2022	37	37	100	11	30	12	32	12	32.4	2	5.4
2022-2023	38	38	100	14	36.8	14	36.8	10	26.4	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 73,7%, что выше предыдущего на 11,5% (прошлый год – 62,2%).

Результаты аттестации выпускников по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	30	30	100	12	40	10	33.3	8	26.7	-	-
2021-2022	20	20	100	3	15	9	45	8	40	-	-
2022-2023	40	40	100	14	35	16	40	10	25	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 75 %, что выше предыдущего на 15 % (прошлый год – 60%).

Результаты аттестации выпускников по спец.15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	20	20	100	6	30	8	40	6	39	-	-
2021-2022	22	22	100	8	36	11	50	3	14	-	-
2022-2023	25	25	100	6	24	15	60	4	16	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило 84 % – что ниже предыдущего на 2,3% (прошлый год – 86,3%).

Результаты аттестации выпускников по спец.13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2022-2023	22	22	100	8	36	14	65	-	-	-	-

Результаты аттестации выпускников за 3 года по проф.13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	23	23	100	2	9	18	78	3	13	-	-
2021-2022	25	25	100	8	32	15	60	2	8	-	-
2022-2023	22	22	100	15	68	5	23	2	9	-	-

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.25 «Станочник (металлообработка)»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	24	24	100	2	8	12	50	10	42	-	-
2021-2022	25	25	100	11	44	14	56	-	-	-	-
2022-2023	41	41	100	34	83	7	17	-	-	-	-

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	23	23	100	15	65	8	35	-	-	-	-
2021-2022	22	22	100	16	73	5	23	1	4	0	0
2022-2023	26	26	100	17	65	9	34	-	-	-	-

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №3 составило 98,2% %, что выше предыдущего года на 2,8 % (95,4 %).

Результаты аттестации выпускников по профессии «Электромонтажник авиационной техники»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	23	23	100	8	35	14	61	1	4	-	-
2021-2022	20	20	100	16	80	4	20	-	-	-	-
2022-2023	19	19	100	16	84	3	16	-	-	-	-

Результаты аттестации выпускников по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	16	16	100	4	25	5	31	7	44	-	-
2021-2022	21	21	100	7	33	6	28,5	8	38,5	-	-
2022-2023	20	20	100	18	90	2	10	-	-	-	-

Результаты аттестации выпускников по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021-2022	24	24	100	4	16	20	84	-	-	-	-
2022-2023	26	26	100	9	35	11	42	6	23	-	-

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №2 составило – 90,8%, выше предыдущего года на 3,2% (87,6 %).

Качество государственной итоговой аттестации дневного выпуска по колледжу на отделении ПССЗ составило **83%** (в прошлом году **67%**), на отделении ПКРС №1 – **90,8%**, на отделении ПКРС №2 – **98,2%**, на очно-заочном и заочном отделении **93,6%**.

Общее качество выпуска 2023 года – **85%** (459 чел.), (в прошлом году **80%**).

Сравнительный анализ по отделениям и специальностям можно увидеть на рис. 5.2.

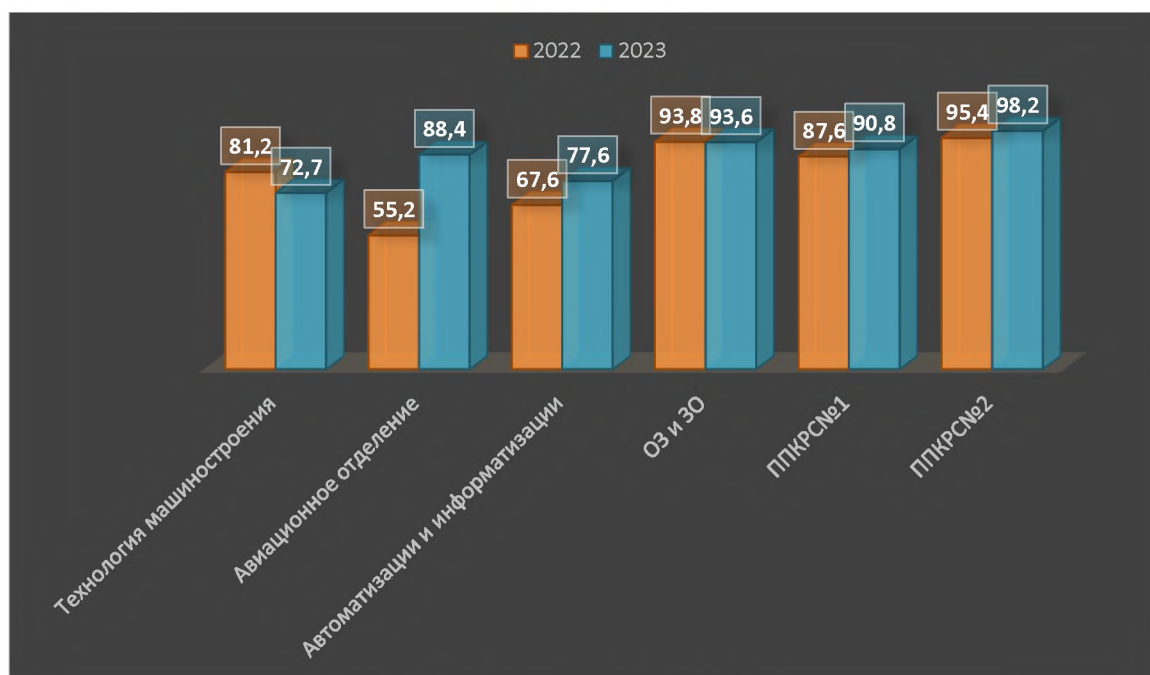


Рис.5.2 Качество выпуска 2023 г.

Независимая оценка качества образования

Колледж участвует во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в части реализации независимой оценки качества подготовки кадров в формах:

- проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
- участие в чемпионатном движении по стандартам WorldSkills.

С 2017 года выпускники в рамках промежуточной аттестации сдают демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», с 2019 года по компетенции «Программные решения для бизнеса», с 2021 года по компетенции «Инженерный дизайн-CAD».

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников колледжа уровня знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности.

Показатель вовлеченности ПОО в апробацию демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2022/23 учебном году

№ п/п	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене в 2022/23 году	Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Общее количество студентов всех учебных групп соответствующих курсов, обучающихся по образовательным программам, по которым проходил демонстрационный экзамен	в т.ч. количество участников демонстрационного экзамена
1	2	3	4	5
1	15.02.08 «Технология машиностроения»	Инженерный дизайн CAD	131	50
2	25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»	Производственная сборка изделий авиационной техники	46	46
3	24.02.01 «Информационные системы»	Программные решения для бизнеса	37	15
	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	Слесарь-сборщик авиационной техники	20	20
4	24.01.02 «Электромонтажник авиационной техники»	Электромонтаж	23	23
5	15.01.35 «Мастер слесарных работ»	Мастер слесарных работ	18	18
Всего:			275	172

**Показатель вовлеченности ПОО в апробацию
демонстрационного экзамена
по стандартам Профessionалы в 2022-23 уч. году**

№ п/п	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам Профessionалы в 22-23 уч. году	Наименование компетенции демонстрационного экзамена по стандартам Профessionалы	Общее количество студентов всех учебных групп соответствующих курсов, обучающихся по образовательным программам, по которым проходил демонстрационный экзамен	в т.ч. количество - участников демонстрационного экзамена
1	15.02.08. Технология машиностроения	«Инженерный дизайн САД».	50	50

**Результаты проведения демонстрационного экзамена по компетенции
«Производственная сборка изделий авиационной техники»
специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**

Год выпуска	Число выпускников	Прошли демозкзамен	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
2022-2023	46	46	14,87	18,91	20,21

Итоги демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»

Сдавало экзамен 15 студентов гр.19И1. Из них:

- «5» - 1 студент;
- «4» - 3 студента;
- «3» - 6 студентов;
- «2» - 5 студентов.

Максим. балл 31,6, средний балл по группе - 13,9 (15,03).

1. Айнетдинов Ильяс Эсхатович 5,40 из 42,50 баллов
2. Гатипов Булат Раисович 11,55 из 42,50 баллов
3. Гимранов Руслан Рустемович 12,02 из 42,50 баллов
4. Залялиева Сирена Ильфаровна 2,80 из 42,50 баллов
5. Коровина Марина Юрьевна 14,17 из 42,50 баллов
6. Михайлов Евгений Сергеевич 15,87 из 42,50 баллов
7. Саулин Алексей Сергеевич 31,60 из 42,50 баллов
8. Сидоренко Милена Владиславовна 16,74 из 42,50 баллов
9. Титов Олег Николаевич 21,07 из 42,50 баллов
10. Филиппов Данила Сергеевич 8,18 из 42,50 баллов
11. Хайруллина Алиса Ленаровна 23,97 из 42,50 баллов
12. Халиуллин Ильяс Радикович 7,00 из 42,50 баллов
13. Хамидуллин Рузиль Рамилевич 2,30 из 42,50 баллов
14. Шагеев Данила Вадимович 24,85 из 42,50 баллов
15. Шакирова Дина Рафисовна 11,27 из 42,50 баллов

**Результаты проведения демонстрационного экзамена по компетенции
«Производственная сборка изделий авиационной техники»
профессия 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»**

Год выпуска	число выпускников	Промежуточная аттестация									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2022-2023	20	20	100	18	90	2	10	-	-	-	-

Результаты демонстрационного экзамена по годам:

КОД 1.3.

2022 Min **7,66** Мах **18,1** из максимально возможных – **20,21** баллов.

2023 Min **13,6** Мах **19,99** из максимально возможных – **20,21** баллов.

Демонстрационный экзамен 15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Год выпуска	группа										
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		чел	%	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел	%
2022/	19ТЭ	22	100	0	0	22	100	0	0	0	0
2023	2035	18	100	11	61	3	16	4	22	0	0
	Итого	40	100	11	27	25	62	4	10	0	0

5.3. Внутренняя система оценки качества образования

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Отчет

по результатам анкетирования

«Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки студентов в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Объект исследования: работодатели

Выборочная совокупность: 9 человек

Метод исследования: анкетирование

Дата исследования: 04.09 – 11.09 2023 г.

Цель – выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Анкета

Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки студентов

ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Уважаемый работодатель!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством подготовки наших студентов и выпускников. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов.

Благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты _____

Наименование

организации

Ваша

должность

1. Студенты каких специальностей проходили производственную практику на вашем предприятии?

Варианты ответа:

- Технология машиностроения
- Производство и обслуживание авиационной техники
- Производство летательных аппаратов
- Производство авиационных двигателей
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- Информационные системы и программирование
- Компьютерные системы и комплексы

2. Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

3. Выпускники каких специальностей работают на вашем предприятии?

Варианты ответа:

- Технология машиностроения
- Производство и обслуживание авиационной техники
- производство летательных аппаратов
- Производство авиационных двигателей
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- Информационные системы и программирование
- Компьютерные системы и комплексы

4. Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

Варианты ответа:

- Высокий уровень теоретических знаний
- Высокий уровень практической подготовки
- Владение современными методами и технологиями деятельности
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Профессионализм выпускников
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- Желание работать
- Стремление к самообразованию и саморазвитию
- Владение коммуникативными навыками
-

Другое

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

Варианты ответа:

- Низкий уровень теоретических знаний
- Низкий уровень практической подготовки
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- Низкий уровень общей культуры
-

Другое

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

Варианты ответа:

- Повысить уровень теоретических знаний
- Улучшить уровень практической подготовки
- Повысить уровень сформированности навыков производственной дисциплины
- Повысить уровень общей культуры
- Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям
- Повысить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков
- Другое _____

8. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

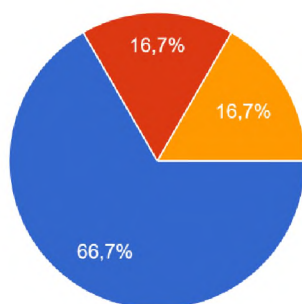
Варианты ответа:

- намерены, безусловно
- намерены, но при условии
- нет

В опросе приняли участие:

Наименование организации

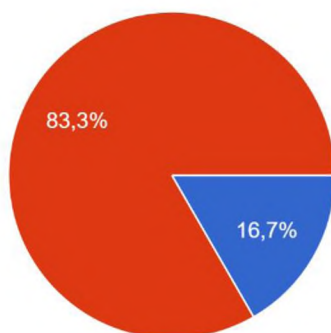
6 ответов



- Казанский авиационный завод имени С.П. Горбунова - филиал АО "Туполев"
- АО "Казанское моторостроительное производственное объединение"
- АО "Казанский вертолетный завод"

Направление деятельности Вашей работы

6 ответов



- управление персоналом
- производство

На данных предприятиях проходили практику студенты специальностей:

Технология машиностроения – 66,7%

Производство и обслуживание авиационной техники – 16,7%

Производство летательных аппаратов – 16,7%

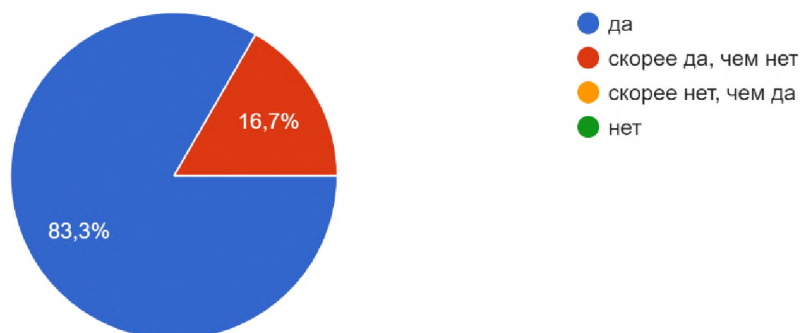
Производство авиационных двигателей – 50%

Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – 66,7%

Информационные системы и программирование – 16,7%

Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?

6 ответов



Работодатели вполне удовлетворены работой обучающихся в период производственной практики:

Да – 83,3%

Скорее да, чем нет – 16,7%

На данных предприятиях работают выпускники следующих специальностей:

Технология машиностроения – 83,3%

Производство и обслуживание авиационной техники – 16,7%

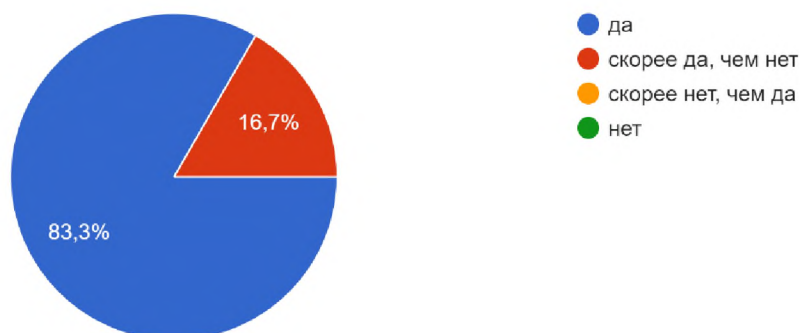
Производство летательных аппаратов – 16,7%

Производство авиационных двигателей – 50%

Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – 66,7%

Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?

6 ответов



Работодатели дают однозначно положительный ответ на данный вопрос. Их вполне устраивает работа наших выпускников.

Вопрос: Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа:

- Высокий уровень теоретических знаний – 66,7%

- Высокий уровень практической подготовки – 66,7%
- Владение современными методами и технологиями деятельности – 50%
- Высокий уровень производственной дисциплины – 66,7%
- Профессионализм выпускников – 33,3%
- **Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 83,3%**
- Высокий уровень производственной дисциплины – 66,7%
- Желание работать – 66,7%
- Стремление к самообразованию и саморазвитию – 66,7%
- Владение коммуникативными навыками – 50%

Вопрос: Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа:

- Низкий уровень теоретических знаний
- **Низкий уровень практической подготовки – 16,7%**
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- **Отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию – 50%**
- **Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 16,7**
- Низкий уровень общей культуры

Из предложенного перечня вариантов ответа работодатели отметили три.

Вопрос: Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

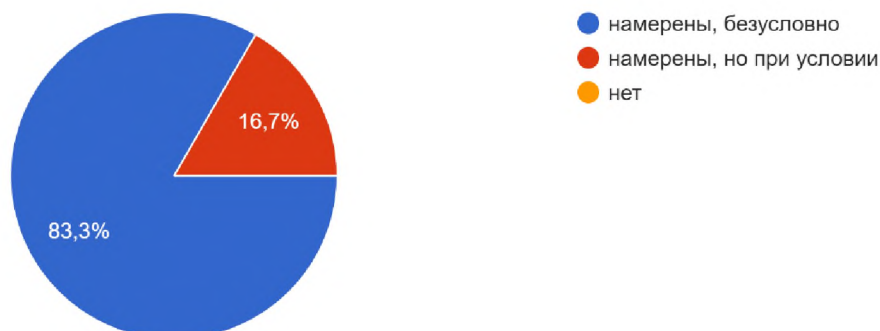
Варианты ответа:

- Повысить уровень теоретических знаний – 16,7%
- **Улучшить уровень практической подготовки – 50%**
- **Повысить уровень сформированности навыков производственной дисциплины – 50%**
- Повысить уровень общей культуры
- **Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям – 50%**
- **Повысить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков – 33,3%**

Среди предложенных вариантов работодатели считают необходимым повысить уровень практической подготовки, сформированности навыков производственной дисциплины и быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям.

Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

6 ответов



Работодатели выражают готовность принимать на работу выпускников колледжа.

Рабочие профессии

На данных предприятиях проходили практику студенты следующих профессий:

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники – 66,7%

15.01.25 Станочник (металлообработка) – 100%

24.01.02 Электромонтажник авиационной техники – 100%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 100%

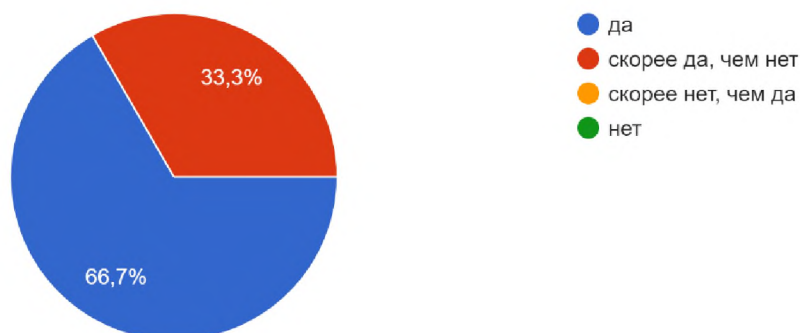
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 100%

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ – 66,7%

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 66,7%

Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?

3 ответа



На данных предприятиях работают выпускники следующих профессий:

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники – 66,7%

15.01.25 Станочник (металлообработка) – 100%

- 24.01.02 Электромонтажник авиационной техники – 66,7%
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 33,3%
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 100%
- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ – 66,7%
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 33,3%

Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?

3 ответа

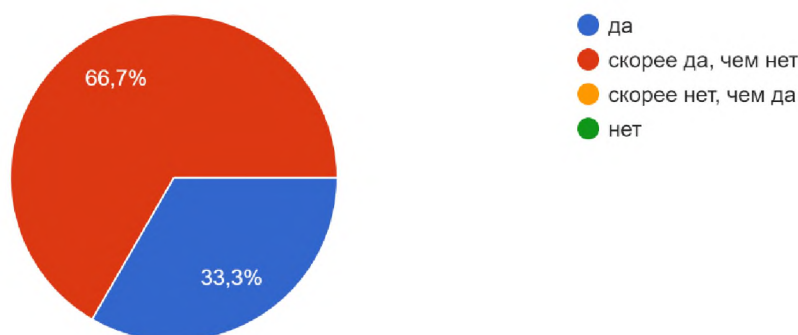


Диаграмма показывает, что работодатели полностью удовлетворены работой выпускников колледжа.

Вопрос: Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа:

Варианты ответа:

- Высокий уровень теоретических знаний – 66,7%
- Высокий уровень практической подготовки – 33,3%
- Владение современными методами и технологиями деятельности – 33,3%
- Высокий уровень производственной дисциплины – 66,7%
- Профессионализм выпускников – 33,3
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях -66,7%
- Желание работать – 66,7%
- Стремление к самообразованию и саморазвитию – 66,7%
- Владение коммуникативными навыками – 33,3%

Вопрос: Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа:

- Низкий уровень теоретических знаний
- Низкий уровень практической подготовки – 33,3%
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- Низкий уровень общей культуры

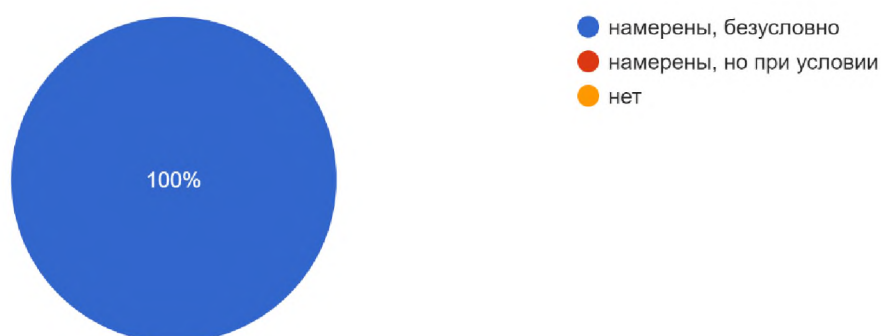
Вопрос: Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

Варианты ответа:

- Повысить уровень теоретических знаний – 33,3%
- **Улучшить уровень практической подготовки – 66,7%**
- Повысить уровень сформированности навыков производственной дисциплины – 33,3%
- Повысить уровень общей культуры
- Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям – 33,3%
- Повысить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков – 33,3%

Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

3 ответа



Работодатели выражают готовность принимать на работу выпускников колледжа как в настоящее время, так и в будущем.

2. Результаты опросов педагогических работников профессиональной образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Отчет

по результатам анкетирования

«Оценка удовлетворенности преподавателей работой в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Объект исследования: педагогические работники колледжа

Генеральная совокупность: 130 человек

Выборочная совокупность: 108 человек

Метод исследования: анкетирование

Дата исследования: 04.09 – 11.09 2023 г.

Анкета

Оценка удовлетворенности преподавателей работой в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Уважаемые преподаватели!

Просим вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – улучшение организации образовательного процесса. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа.

Благодарим за помощь!

1. Укажите, пожалуйста, Ваш педагогический стаж:

Варианты ответа:

- до 5 лет
- 6 -10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- более 20 лет

2. Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- микроклиматом в коллективе
- отношением с руководством
- отношением со студентами
- деятельностью администрации колледжа
- признанием Ваших успехов и заслуг
- оплатой труда
- удобными условиями работы
- корпоративной культурой
- возможностью самореализации
- охраной и безопасностью труда
- техническим оснащением места работы
-

другое

3. Что мешает Вам работать эффективнее? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- плохо оборудованное рабочее место
- слабое методическое обеспечение
- физическая усталость
- низкая оплата труда
- удаленность места проживания от работы
- семейные проблемы
- недостаточная профессиональная подготовка
- сложный микроклимат в коллективе
- отсутствие взаимопонимания со студентами
- отношение руководства
- неудобный рабочий график
-

ваш

вариант

Благодарим за участие!

В опросе приняли участие 108 педагогических работников (преподаватели, мастера производственного обучения).

Цель исследования: выявить степень удовлетворенности работой в колледже.

Респондентам предложены два вопроса:

- Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены?

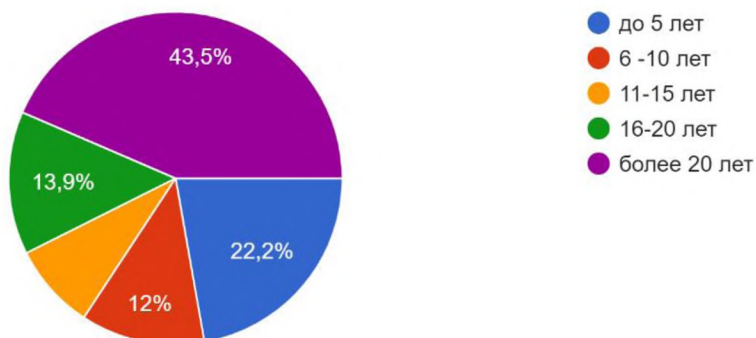
- Что мешает Вам работать эффективнее?

По каждому вопросу предложены варианты ответа и дана возможность предложить свой вариант, самостоятельно его сформулировав.

Важной характеристикой педагогического коллектива является то, что он состоит в основном из педагогов с большим педагогическим стажем: более 20 лет – 43,5%; 16-20 лет – 22,2%. Таким образом, более 65% педагогических работников колледжа – это грамотные, компетентные преподаватели, не случайные в системе образования люди. Однако данный показатель не учитывается в дальнейших ответах респондентов. Он является лишь общим показателем педагогического состава.

Укажите, пожалуйста, Ваш педагогический стаж:

108 ответов

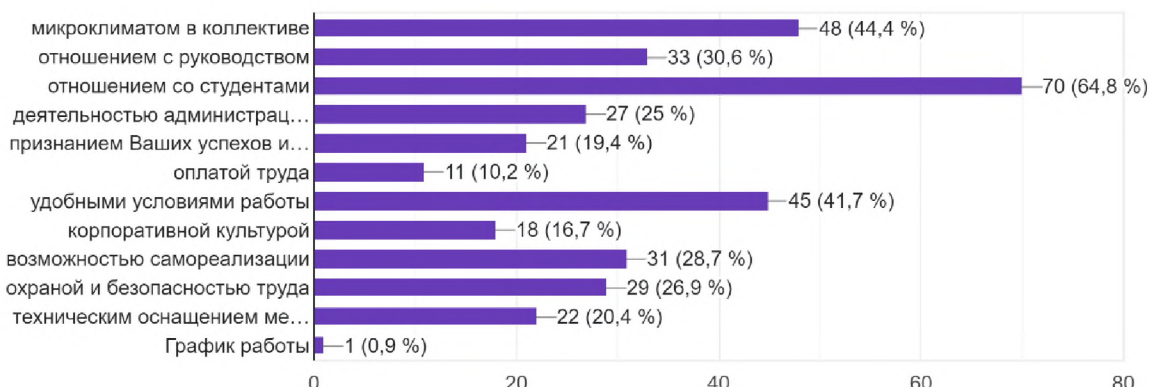


Вопрос 1. Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены?

На первом месте в выборе респондентов оказалась удовлетворенность отношением со студентами: 64,8% опрошенных. Это показатель двусторонних усилий: с одной стороны, мудрость и опыт преподавателей, с другой – уровень воспитанности и мотивации студентов.

Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

108 ответов



Результаты опроса показывают, что 44,4% педагогов полностью удовлетворены микроклиматом в коллективе; 41,7% - удобными условиями работы; 30,6% - отношением с руководством; 28,7% - возможностью самореализации.

К следующей группе положительных ответов (менее 30% опрошенных) относятся:

- охрана и безопасность труда – 26,9%
- деятельность администрации - 25%
- техническое оснащение места работы – 20,4%.

Реже в качестве положительных ответов педагоги выбирают:

- признание своих успехов и заслуг – 19,4%
- корпоративную культуру – 16,7%
- оплату труда – 10,2%.

Таким образом, лишь один показатель удовлетворенности педагогов работой в колледже (отношение со студентами) выбрали более половины опрошенных. Остальные стороны деятельности колледжа представлены в ответах менее заметно.

Невысокий показатель положительного выбора отдельных сторон деятельности колледжа («признание своих успехов и заслуг», «корпоративная культура») свидетельствует о желании быть признанным по заслугам, вовремя замеченным.

Менее всего преподаватели удовлетворены оплатой труда, что не является неожиданностью.

Вопрос 2. Что мешает Вам работать эффективнее?

От 7 до 10% опрошенных в качестве негативных критериев отмечают:

- отношение руководства – 7,4%
- физическая усталость – 8,3%
- слабое методическое обеспечение – 8,3%
- удаленность места проживания – 9,3%.

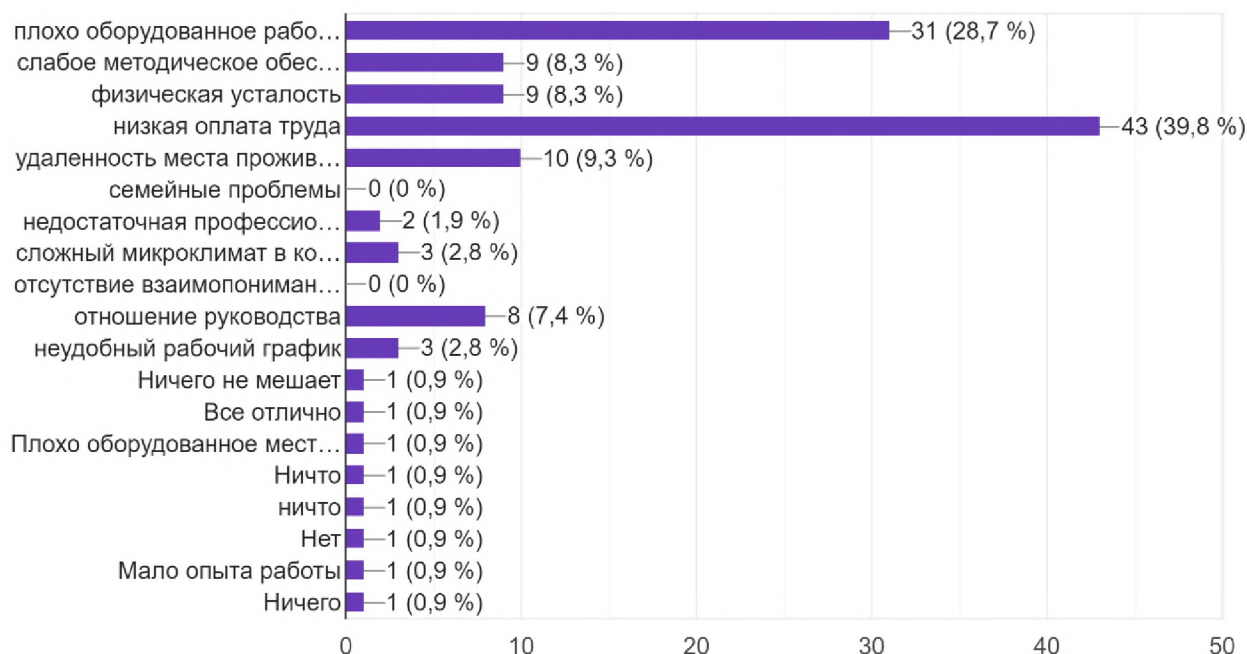
Никто из опрошенных не считает помехами «семейные проблемы» и «отсутствие взаимопонимания со студентами» - 0%.

Самыми значительными «помехами» в эффективной работе педагога называют два показателя:

- низкая оплата труда – 39,8%
- плохо оборудованное рабочее место – 28,7%.

Что мешает Вам работать эффективнее? (выберите нужное)

108 ответов



В результате проведенного опроса можно сделать следующие выводы:

1. Одним из показателей деятельности колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей работой в колледже. Проведённое исследование даёт представление об основных проблемах и положительных сторонах деятельности колледжа.

2. В целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством.

3. Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования, разработать план по их модернизации и ремонту, проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

4. Для повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за их достижения. Обеспечивать регулярную информированность коллег о достижениях и успехах преподавателей.

5. Степень эффективности работы зависит от множества факторов как внутренних, так и внешних по отношению к человеку. Однако при большом

разнообразии факторов и различной направленности их влияния на эффективность работы, приоритет был отдан таким характеристикам, как: плохое оборудование рабочего места, микроклимат коллектива, корпоративная культура.

6. Для формирования благоприятного микроклимата в коллективе и с целью его сплочения, профсоюзному комитету совместно с администрацией активизировать работу по организации коллективного отдыха педагогов, по формированию и развитию традиций коллектива.

7. С целью изучения степени удовлетворенности педагогов работой в колледже проводить тематическое анкетирование по узким проблемам и выявленным в ходе текущей работы вопросам.

3. Результаты опроса обучающихся и родителей (законных представителей) профессиональной образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Отчет

по результатам анкетирования

«Оценка удовлетворенности **студентов** качеством образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Объект исследования: студенты 1- 4 курсов

Выборочная совокупность: 1326 человек

Метод исследования: анкетирование

Дата исследования: 02.10 – 06.10. 2023 г.

Цель исследования: выяснить степень удовлетворенности студентов качеством образования в колледже.

Результаты проведенного опроса

Учебный процесс в колледже организован в трех учебных зданиях, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. Целесообразно рассматривать полученные результаты опроса как в целом по колледжу, так и по учебным зданиям отдельно с целью адресного реагирования на выявленные замечания и проблемы со стороны обучающихся.

В опросе приняли участие 1326 человек:

Учебные здания				
Количество респондентов	№1	№2	№3	Всего
	580	422	324	1326

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Дорогой друг!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством образования в колледже. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа.

Благодарим за помощь!

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Интересно ли Вам учиться?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

3. Как Вы считаете, престижно ли учиться в Казанском авиационно-техническом колледже?

Варианты ответа:

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

4. Что Вы надеетесь получить в результате обучения в колледже? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- знания, умения, профессиональные компетентности по выбранной специальности
 - возможность продолжить обучение в вузе
 - получить диплом об образовании государственного образца
 - расширить кругозор, повысить уровень общей культуры
 - трудоустройство на предприятие отрасли
 - другое
-

5. Какие условия в колледже Вас полностью удовлетворяют? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- хорошие условия для проведения учебных занятий
- хорошие условия для самостоятельной работы
- хорошие условия для занятий физкультурой и спортом
- хорошие условия для проведения досуга
- возможности для занятий художественным творчеством
- возможность для научно-исследовательской деятельности
- другое _____

6.Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- неудовлетворительная организация учебного процесса
- неудовлетворительное преподавание по отдельным дисциплинам
- неудовлетворительная организация производственной практики
- высокие цены в студенческой столовой
- трудности с дальнейшим трудоустройством по специальности
- поиск временной работы на период обучения в колледже
- сложные бытовые условия
- другие проблемы _____

7.Как Вы оцениваете взаимоотношения в студенческом коллективе (группе)?

Варианты ответа:

- положительные
- нейтральные
- напряженные
- негативные
- затрудняюсь ответить

8.Почему для получения образования Вы выбрали Казанский авиационно-технический колледж?

Варианты ответа:

- надеюсь получить здесь хорошее образование
- колледж находится близко от дома
- здесь учились мои родители (родственники)
- колледж рекомендовали друзья (знакомые)
- так захотели мои родители
- о КАТК слышал много хорошего
- другое _____

9.Насколько реальные условия в колледже и результаты обучения совпали с Вашими ожиданиями?

Варианты ответа:

- ожидания вполне оправданы

- ожидания скорее не оправданы
- ожидания не оправданы совсем

Результаты проведенного опроса

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью? (%)			
Варианты ответов	№ 1	№ 2	№ 3
Да	44,7	56,6	70,1
Скорее да, чем нет	39,7	30,6	24,1
Скорее нет, чем да	9,1	6,4	2,5
Нет	3,1	4,5	1,2
Затрудняюсь ответить	3,4	1,9	2,2

Два положительных ответа на данный вопрос «да» и «скорее да, чем нет» в общем значении дают высокий показатель удовлетворенности (более 80%). Причем, однозначно «да» ответили в разных учебных зданиях по-разному: в первом здании – 44,7%, а в третьем – 70,1%. Отрицательный ответ «нет» составляет не более 4,5% (от числа опрошенных во втором учебном здании). Таким образом, общая картина является вполне допустимой.

Вопрос 2. Интересно ли Вам учиться? (%)			
Варианты ответов	№ 1	№ 2	№ 3
Да	40,3	51,7	61,7
Скорее да, чем нет	41,4	36,3	26,5
Скорее нет, чем да	9,7	5,9	1,6
Нет	3,6	5,5	2,5
Затрудняюсь ответить	5	0,7	4,6

Интерес к учебе обусловлен как объективными, так и субъективными причинами. В целом интерес к учебе проявляется у более 80% опрошенных студентов. Чтобы более детально рассмотреть эти показатели, необходимо провести тематический опрос и выяснить причины потери интереса к учебе студентов колледжа.

Вопрос 3. Как Вы считаете, престижно ли учиться в Казанском авиационно-техническом колледже? (%)			
Варианты ответов	№ 1	№ 2	№ 3
Да	60,7	72,5	79,9
Нет	11,4	8,1	4,3
Затрудняюсь ответить	27,9	19,4	15,7

Мнение о престижности складывается из мнения окружающих, выпускников, зачастую родителей. Оно подкрепляется или наоборот опровергается

на основе собственного мнения, сравнения. Здесь мы видим достаточно стабильные показатели во всех трёх учебных зданиях. Студенты демонстрируют уважение и гордость за сопричастность к колледжу.

Вопрос 4. Что Вы надеетесь получить в результате обучения в колледже? (%)			
Варианты ответов	№ 1	№ 2	№ 3
Знания, умения, профессиональные компетентности по выбранной профессии/специальности	74	74,4	71,6
Возможность продолжить обучение в Вузе	42,1	36,5	28,1
Получить диплом об образовании государственного образца	50,2	38,9	43,2
Расширить кругозор, повысить уровень общей культуры	26,6	26,5	25
Трудоустройство на предприятие отрасли	36,7	31	33,3
Другое: - позитивный социальный опыт - диплом для мамы - хорошую зарплату - отсрочку от армии - опыт и т.п.			

Надежды студентов связаны с трудоустройством на предприятиях отрасли (более 30% опрошенных), с возможностью продолжить обучение в вузе (более 40% опрошенных), расширить кругозор, повысить уровень общей культуры (более 26%), получить диплом государственного образца (до 50% опрошенных). Самые высокие показатели связаны с получением «знаний, умений, профессиональной компетентности по выбранной профессии/специальности» (более 74% опрошенных). Это свидетельствует не только о надеждах, но и о высоком доверии.

Вопрос 5. Какие условия в колледже Вас полностью удовлетворяют? (%)			
Варианты ответов	№ 1	№ 2	№ 3
Хорошие условия для проведения учебных занятий	68,1	71,8	81,2
Хорошие условия для самостоятельной работы	29,5	26,1	39,8
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	50,3	46,7	54
Хорошие условия для проведения досуга	19,8	19,9	25
Возможность для занятий художественным творчеством	12,6	10,4	16,4
Возможность для научно-исследовательской деятельности	21,9	16,6	18,2
Другое: - хорошее место для общения - друзья - вкусно кормят и т.п.			

Среди условий, которые полностью удовлетворяют студентов, названы «хорошие условия для проведения учебных занятий» (от 68 до 81%) и для «занятий физкультурой и спортом» (более 50%).

Вопрос 6. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (%)			
Варианты ответов	№ 1	№ 2	№ 3
Неудовлетворительная организация учебного процесса	19,3	22	13
Неудовлетворительное преподавание по отдельным дисциплинам	39	41	13,3
Неудовлетворительная организация производственной практики	10,9	4,3	4,3
Высокие цены в студенческой столовой	22,8	12,6	11,7
Трудности с дальнейшим трудоустройством по специальности	11,6	7,3	-
Поиск временной работы на период обучения в колледже	33,3	21,1	5,9
Сложные бытовые условия	12,9	13,7	11,1
Другое: - чрезмерный контроль на проходной - нестабильное и неудобное расписание - медленный интернет - запрет выходить на улицу в перемены - плохие ноутбуки - в столовой нет выбора и не всегда хватает еды - отопление (здание №3) - маленькая стипендия			

Студентов волнуют многие проблемы студенческой жизни, с которыми им приходится сталкиваться. Это и сложные бытовые условия (много иногородних студентов, из сельской местности и отдаленных районов), и поиск временной работы на период учебы, и страх перед трудностями дальнейшего трудоустройства по специальности.

Вопрос 7. Как Вы оцениваете взаимоотношения в студенческом коллективе (группе)? (%)			
Варианты ответов	№ 1	№ 2	№ 3
Положительные	85,9	82,5	84
Нейтральные	12,1	14	13
Напряженные	0,3	0,7	0,9
Негативные	0,7	2,1	0,9
Затрудняюсь ответить	1	0,7	1,2

Взаимоотношения в студенческом коллективе оцениваются студентами достаточно высоко, «положительными» их считают более 85 % опрошенных.

Вопрос 8. Почему для получения образования Вы выбрали Казанский авиационно-технический колледж? (%)			
Варианты ответов	№ 1	№ 2	№ 3
Надеюсь получить здесь хорошее образование	62,8	65,4	58,6

Колледж находится близко от дома	26,9	25,8	26,2
Здесь учились мои родители (родственники)	11,7	12,1	7,1
Колледж рекомендовали друзья (знакомые)	16,6	16,6	19,8
Так захотели мои родители	8,1	8,1	6,2
О КАТК слышал много хорошего	18,8	32	37
Другое			
- Топ 10 Казани			
- рядом метро			
- нравятся самолеты			
- чтобы потом в КАИ по упрощенной программе			
- бюджетные места			
- востребованная специальность			
- возможность попасть на любой завод (КВЗ)			

При анализе мотивов, по которым студенты выбрали колледж для получения образования, выясняется, что их выбор отличается обоснованностью и конкретностью. Среди причин выбора: близость к дому, рекомендации друзей и знакомых, желание родителей, а также сложившееся хорошее мнение о КАТК широкого круга общественности.

Доминирующим мотивом выбора Казанского авиационно-технического колледжа стала надежда «получить здесь хорошее образование» (более 65% опрошенных).

Вопрос 9. Насколько реальные условия в колледже и результаты обучения совпали с Вашими ожиданиями? (%)			
Варианты ответов	№ 1	№ 2	№ 3
Ожидания вполне оправданы	65,5	71,8	89,5
Ожидания скорее не оправданы	27,4	21,8	9
Ожидания не оправданы совсем	7,1	6,4	1,5

Отрадно отметить, что «реальные условия и результаты обучения совпали с ожиданиями» студентов. Так считают от 65,5% до 89,5% опрошенных студентов.

Отчет

по результатам анкетирования

«Оценка удовлетворенности **родителей** обучающихся качеством образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Объект исследования: родители обучающихся

Выборочная совокупность: 1239 человек

Метод исследования: анкетирование

Дата исследования: 02.10 – 06.10 2023 г.

Анкета
Оценка удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством образования в колледже. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа.

Благодарим за помощь!

1. Что Вы понимаете под качеством образования? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- Хорошие (отличные) знания
- Хорошие (отличные) оценки
- Гарантированное поступление в ВУЗ
- Гармоничное развитие личности ребенка
- Другое _____

2. Нравится ли Вашему ребенку учиться в колледже?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

3. Как ему дается учеба?

Варианты ответа:

- с легкостью
- хорошо, особых затруднений в учебе не испытывает
- учеба дается по-разному: с некоторыми дисциплинами справляется легко, а другие даются с трудом
- почти все дисциплины даются с трудом

4. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка?

Варианты ответа:

- классный руководитель группы информирует по телефону
- получаю информацию только на родительских собраниях
- получаю информацию со слов ребенка
- сам(а) звоню классному руководителю, преподавателям и спрашиваю
- другое _____

5. Как изменилось отношение Вашего ребенка к учебе за время обучения в колледже?

Варианты ответа:

- повысился интерес к учебе
- снизился интерес к учебе
- остался на том же уровне
-

другое

6.Насколько Вы удовлетворены качеством взаимодействия Вашего ребенка с классным руководителем?

Варианты ответа:

- удовлетворен полностью
- считаю его неэффективным, нерезультативным в силу разных причин
- контакт с классным руководителем отсутствует полностью
-

другое

7.Насколько Вас удовлетворяет качество расписания учебных занятий в колледже?

Варианты ответа:

- полностью удовлетворяет
- скорее удовлетворяет, чем нет
- скорее не удовлетворяет
- полностью не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

8.Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

9.Насколько Вас удовлетворяет психологический климат в колледже? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- педагоги относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает
- у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с преподавателями
- у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с однокурсниками
- педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
- преподаватели прислушиваются к мнению родителей и учитывают его

- у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с преподавателями
- у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с однокурсниками
- педагоги недооценивают моего ребенка
- другое _____

10. Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- качеством образования
- отношениями ребенка с преподавателями
- организацией учебного процесса
- организацией внеучебной деятельности
- условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности
- условиями для общекультурного развития
- условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом
- возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности
- возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам
- организацией горячего питания
- гарантированным трудоустройством
- _____ другое

11. Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы не удовлетворены? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- качеством образования
- отношениями ребенка с преподавателями
- организацией учебного процесса
- организацией внеучебной деятельности
- условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности
- условиями для общекультурного развития
- условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом
- возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности
- возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам
- _____ другое

12. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучаться в колледже другим людям?

Варианты ответа:

- буду рекомендовать
- возможно буду рекомендовать
- не буду рекомендовать
- затрудняюсь ответить

Результаты проведенного опроса

Учебный процесс в колледже организован в трех учебных зданиях, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. Целесообразно рассматривать полученные результаты опроса как в целом по колледжу, так и по учебным зданиям отдельно с целью адресного реагирования на выявленные замечания и проблемы со стороны родителей обучающихся.

В опросе приняли участие 1239 человек:

Учебные здания				
Количество респондентов	№1	№2	№3	Всего
	540	404	295	1239

Федеральный закон «Об образовании» устанавливает, что **качество образования** – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося. Она выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Необходимо определить, что вкладывают родители обучающихся в это понятие. Первый вопрос анкеты предлагал несколько вариантов ответа на данный вопрос.

Вопрос: Что Вы понимаете под качеством образования? (%)			
Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Хорошие (отличные) знания	82,4	78,5	80,3
Хорошие (отличные) оценки	6,3	11,9	11,5
Гарантированное поступление в Вуз	19,4	19,5	16,9
Гармоничное развитие личности ребенка	38,1	50,7	40,3
Другое: - уважительное отношение к студенту, как к будущему коллеге - хороший психологический климат - преподаватели старой закалки и т.п.	0,2 0,2	0,2	

Родители обучающихся продемонстрировали уверенность в том, что качество образования характеризуется «хорошими знаниями» (более 80% опрошенных) и «гармоничным развитием личности» (от 38% до 50% опрошенных).

Вопрос: Нравится ли Вашему ребенку учиться в колледже? (%)			
Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
да	57	57,4	73,9
скорее да, чем нет	39	31,9	23,1
скорее нет, чем да	5	5,2	0,7
нет	1,1	-	-
затрудняюсь ответить	5,9	4,7	2,4

Отрицательные ответы на данный вопрос составляют не более 5%. Respondенты выбирают два варианта ответа: «да» и «скорее да, чем нет». Во всех учебных зданиях положительные ответы составляют более 90%.

Вопрос: Как ему дается учеба (%)			
Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
С легкостью	5,6	6,2	12,9
Хорошо, особых затруднений в учебе не испытывает	48,9	44,8	58
Учеба дается по-разному: с некоторыми дисциплинами справляется легко, а другие даются с трудом	44,8	48,3	28,5
Почти все дисциплины даются с трудом	0,7	0,7	0,7

В основном студенты учатся без особых затруднений. Так ответили от 48% до 58% опрошенных. «С лёгкостью» учеба дается небольшому количеству обучающихся. Надо отметить данный ответ в учебном здании № 3. Здесь он составляет почти 13%. Это может быть связано с тем, что студенты приобретают здесь будущую профессию (почти 90% обучающихся), и больше учебного времени у них отводится на практическую работу, что связано с мотивацией к учебной деятельности. «Почти все дисциплины даются с трудом» незначительному количеству студентов (0,7%).

Вопрос: Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения вашего ребенка? (%)			
Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Классный руководитель группы информирует по телефону	83,5	86,9	85,8

Получаю информацию только на родительских собраниях	7,6	8,2	11,5
Получаю информацию со слов ребенка	45,4	41,1	34,9
Сам звоню классному руководителю, преподавателям и спрашиваю	3,9	5	3,7
Другое: - в групповом чате	1,8	1,4	0,9

Анализируя ответы на данный вопрос, следует отметить здесь ведущую роль классного руководителя. В среднем 85% опрошенных родителей получают информацию именно от них. Это говорит о том, что классные руководители относятся к своим обязанностям ответственно. Источником информации, а значит и связи родителей с колледжем, являются:

- сами родители, проявляющие интерес и заботу (3-5%),
- студенты, со слов которых информация доходит до родителей (от 30 до 40%)
- групповой чат, сайт колледжа (до 2%).

Вопрос: Как изменилось отношение Вашего ребенка к учебе за время обучения в колледже? (%)

Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Повысился интерес к учебе	58,1	58,4	72,2
Снизился интерес к учебе	5	5,2	1
Остался на том же уровне	35,7	35,9	26,8
Другое: - здесь сын учится лучше, чем в школе - стал самостоятельней - снизился, так как работает и учится - интерес повысился после практики			

Знать мнение родителей о том, как меняется отношение их ребенка к учебе за время обучения в колледже, крайне важно. Мы видим, насколько оправданы ожидания студентов. Родители дают здесь высокую оценку работе колледжа. Во-первых, у трети студентов отношение осталось прежним (25-35%). Значит, нет разочарований и неоправдавшихся надежд. Во-вторых, более половины обучающихся повысили интерес к учебе (58-72%). Среди многих причин такого хорошего показателя могут быть как личностные качества (взросление, самостоятельность, ответственность), так и усилия педагогов и наставников в формировании интереса к будущей профессии, в мотивации на профессиональный успех.

Вопрос: Насколько Вы удовлетворены качеством взаимодействия Вашего ребенка с классным руководителем? (%)

Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Удовлетворен полностью	90,6	93,5	98,3
Считаю его неэффективным, нерезультативным в силу разных причин	4,3	4,2	1
Контакт с классным руководителем отсутствует полностью	1,1	1,2	-
Другое: - классный руководитель делает все, что от него зависит - всё устраивает, но за этот период менялись не раз классные руководители - больше, чем классный руководитель! Сплотила всю группу - за 4 года сменилось четыре классных руководителя - хотелось бы больше присутствия			

Ответы на данный вопрос в некоторой степени связаны с предыдущим вопросом о способах получения информации о результатах обучения ребёнка. Качеством взаимодействия обучающихся с классным руководителем удовлетворены во всех трёх учебных зданиях (от 90% до 98% опрошенных). Недостатком здесь указывают частую смену классных руководителей. Вероятно, в этом есть необходимость, связанная с увольнением отдельных преподавателей или изменениями в их педагогической нагрузке.

Вопрос: Насколько Вас удовлетворяет качество расписания учебных занятий в колледже? (%)			
Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Полностью удовлетворяет	35,7	35,6	72,5
Скорее удовлетворяет, чем нет	41,1	40,3	20,7
Скорее не удовлетворяет	11,3	13,9	2,4
Полностью не удовлетворяет	3	1,7	0,7
Затрудняюсь ответить	8,9	8,4	3,7

Качеством расписания учебных занятий удовлетворены в трёх учебных зданиях. Если в учебных зданиях №1 и №2 показатели удовлетворённости почти одинаковые (75-76%), то в здании №3 – гораздо выше. Здесь довольны «полностью» и «скорее да, чем нет» 93% опрошенных родителей. Объясняется это и тем, что в здании №3, где обучаются 428 студентов, имеется достаточное количество аудиторий и площади позволяют организовать учебный процесс в одну смену.

Вопрос: Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка? (%)

Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
да	56,1	58,4	60,3
скорее да, чем нет	31,5	30,7	29,2
скорее нет, чем да	4,3	4,5	2
нет	0,6	-	-
затрудняюсь ответить	7,6	6,2	8,1

В среднем 90% опрошенных родителей считают, что «обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере» их детей. Только 0,6% опрошенных ответили отрицательно. Можно сказать, что выбор в пользу колледжа, сделанный при поступлении, не дает сомнений в его правильности. Хотя 6-8% опрошенных родителей «затруднились ответить». Однако этот показатель не высок, он не вызывает тревоги.

Вопрос: Насколько Вас удовлетворяет психологический климат в колледже? (%)

Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Педагоги относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает	19,4	23,5	29,8
У моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с преподавателями	77,8	74	69,5
У моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с однокурсниками	56,7	58,9	50,5
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	7	6,2	10,5
Преподаватели прислушиваются к мнению родителей и учитывают его	5,9	7,7	12,2
У моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с преподавателями	2,2	5	1,7
У моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с однокурсниками	1,7	1,2	1,4
Педагоги недооценивают моего ребенка	1,1	2,5	1
Другое: - не все педагоги хотят прислушиваться к нашему мнению - не согласен с методами некоторых преподавателей			

Психологический климат в колледже можно считать достаточно хорошим. У студентов складываются нормальные взаимоотношения, причем с преподавателями лучше (69,5% - 77,8%), чем с однокурсниками (50,5% – 58,9%). *«Педагоги относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает»* считают в среднем четверть опрошенных (от 19,4% до 29,8%). Однако есть небольшое количество студентов, у которых не складываются взаимоотношения как с преподавателями (1,7% - 5%), так и с однокурсниками (1,2% - 1,7%). Вероятно, здесь необходима помощь психологической службы и индивидуальная работа с преподавателями и студентами.

Вопрос: Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы полностью удовлетворены? (%)			
Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Качеством образования	48,1	45,3	56,3
Отношениями ребенка с преподавателями	28,5	29,5	44,4
Организацией учебного процесса	39,8	34,4	49,8
Организацией внеучебной деятельности	14,3	9,7	24,4
Условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности	37,6	35,1	38,6
Условиями для общекультурного развития	15,4	12,9	26,1
Условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом	13,3	17,3	22
Возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности	13,9	16,8	20,7
Возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам	18,5	20,5	21,4
Организацией горячего питания	8,5	8,7	32,5
Гарантированным трудоустройством	25,6	28,2	30,8
Другое: - обещанными перспективами			

Половина опрошенных полностью удовлетворены качеством образования в колледже (45% - 56%), более трети опрошенных родителей довольны *«организацией учебного процесса»* (34% - 49%) и *«условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности»* (35% - 38%). Среди невысоких показателей удовлетворённости – «организация горячего питания» (8% кроме учебного здания № 3 (32,5%).

Следует обратить внимание на разницу в показателях удовлетворённости в трёх учебных зданиях. Почти все показатели в учебном здании №3 выше. Объективными причинами являются следующие: хорошая материальная база, занятия в одну смену, горячее питание включая субботу. Следует отметить достаточно стабильный педагогический коллектив, где из 27 преподавателей и мастеров производственного обучения: с высшей категорией 8 педагогов, с первой категорией – 6.

Вопрос: Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы не удовлетворены? (%)			
Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Качеством образования	9,4	8,9	8,8
Отношениями ребенка с преподавателями	10,2	18,6	8,8
Организацией учебного процесса	11,5	18,6	7,1
Организацией внеучебной деятельности	11,3	17,6	13,2
Условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности	8,3	5,7	6,4
Условиями для общекультурного развития	9,4	10,4	11,2
Условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом	9,8	9,2	13,2
Возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности	15	13,6	14,6
Возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам	13,7	12,9	15,9
Организацией горячего питания	1,1	1,2	1,4
Гарантированным трудоустройством	-	-	-
Другое: - занятия в субботу - качество питания в столовой - длинная очередь в столовой - не работает столовая по субботам - качество блюд в столовой низкое - хотелось бы повышения стипендии			

В целом показатели неудовлетворённости невысокие, что не может не радовать. Выше остальных три показателя в учебном здании № 2: «отношения ребенка с преподавателями» - 18,6%; «организация учебного процесса» - 18,6%; «организация внеучебной деятельности» - 17,6%. Обращает на себя внимание неудовлетворённость организацией питания (качество блюд, большие очереди и т.п.). Необходимо уделить особое внимание выявленным недостаткам и предложить меры по их устранению.

Вопрос: Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучаться в колледже другим людям? (%)

Варианты ответа	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Буду рекомендовать	60,7	55,7	70,8
Возможно, буду рекомендовать	27,6	28,7	22,4
Не буду рекомендовать	2,4	3,5	0,7
Затрудняюсь ответить	9,3	12,1	6,1

Родители обучающихся демонстрируют общее позитивное отношение к колледжу и готовы его рекомендовать другим людям для получения образования (от 55% до 70% опрошенных). Не отрицают такой готовности от 22% до 28,7%. Таким образом, почти 90% родителей в целом готовы выразить колледжу свою поддержку и взять на себя ответственность, привлекая внимание общественности, тем самым поручиться за качество образования.

Выводы и обобщения:

1. Результаты опроса родителей обучающихся рассмотрены как в целом по колледжу, так и по трём учебным зданиям отдельно с целью адресного реагирования на выявленные замечания и проблемы со стороны родителей.

2. Родители обучающихся продемонстрировали уверенность в том, что качество образования характеризуется *«хорошими знаниями»* и *«гармоничным развитием личности»*.

3. Во всех учебных зданиях опрошенные родители (более 90%) выразили уверенность, что их детям нравится учиться в колледже.

4. Следует отметить ведущую роль классных руководителей. В среднем 85% опрошенных родителей получают информацию о результатах обучения детей именно от них. Это говорит об ответственном отношении педагогов к своим обязанностям. Качеством взаимодействия обучающихся с классным руководителем удовлетворены во всех трёх учебных зданиях (от 90% до 98% опрошенных).

5. Психологический климат в колледже можно считать достаточно хорошим. Родители отмечают, что у детей складываются нормальные взаимоотношения и с преподавателями, и с однокурсниками.

6. Половина опрошенных полностью удовлетворены *качеством образования* в колледже, более трети опрошенных родителей довольны *«организацией учебного процесса»* и *«условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности»*. Среди невысоких показателей удовлетворённости – «организация горячего питания» (8% кроме учебного здания № 3 (32,5%). Следует обратить внимание на разницу в показателях удовлетворённости в трёх учебных зданиях. Почти все показатели в учебном здании №3 выше.

7. Родители обучающихся демонстрируют общее позитивное отношение к колледжу и готовы его рекомендовать другим людям для получения образования. Таким образом, почти 90% родителей в целом готовы выразить колледжу свою поддержку и взять на себя ответственность, привлекая внимание общественности, тем самым поручиться за качество образования.

5.4. Трудоустройство выпускников

В течение 2022-23 уч. г. были проведены следующие мероприятия:

- подготовлены материалы по вопросам трудоустройства и размещены на сайте колледжа, а также на информационном стенде;
- организация работ по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии и тенденциях рынка труда;
- тестирование и анкетирование обучающихся выпускных групп для построения личного карьерного роста – студентов;
- о возможностях повышения образования - КНИТУ КАИ.

В рамках программы мероприятий по содействию трудоустройству выпускников проведены встречи с представителями предприятий:

- «КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»;
- АО «Казанский вертолетный завод»;
- АО «КМПО»;
- АО «Завод «Элекон»;

Студенты принимали участие во всероссийской ярмарке трудоустройства, состоявшейся 23 июня.

На базовых предприятиях, на основании договоров, обучающиеся и педагогические работники проходили стажировки и практики, предусмотренные учебным планом.

Участие в совместных мероприятиях с предприятиями для подъема престижа рабочих профессий и привлечения выпускников для дальнейшего трудоустройства на данном предприятии.

Прогноз трудоустройства по специальностям по результатам опроса студентов

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустройство на базовых предприятиях	Призыв ВС	ВУЗ	Самостоятельное трудоустройство	Самозанятые	Другое (декретный отпуск)
1	Технология машиностроения	66	59					
	заочное	15	15					
2	Производство летательных аппаратов							

	заочное	8	5			5		
3	Производство и обслуживание авиационной техники	46	43	1		2		
4	Производство авиационных двигателей	18	17			1		
5	Автоматизация процессов и производств	25	23					
6	Компьютерные сети	40	2	3	1			
7	Информационные системы	37	5	4	1			
8	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	5	14				
9	ДОУ	9	5			4		
ИТОГО		286	174	22	2	12	0	0

Результаты прогноза трудоустройства по профессиям

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроено на базовое предприятие	Призваны в ВС	ВУЗ	Самостоятельное трудоустройство	Самозанятые	Другое (декретный отпуск)
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22	6	15	1			
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	8	10	1			
3	Станочник (металлообработка)	41	31	5				
4	Слесарь-сборщик авиационной техники	20	6	4				
5	Мастер слесарных работ	18	11	4				
6	Электромонтажник авиационной техники	20	6	5				
7	Мастер по обработке цифровой информации	26	5					

ИТОГО	173	73	43	2	0	0	0
--------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------



Рис.5.4 Прогноз трудоустройства выпускников 2023 года

Показатели распределения выпускников по годам

Табл.5.3

Год	Вы-пуск	Поступление в ВУЗы	Трудоустройство (самостоятельное и по направлениям)	Призыв на службу
2021	468	14 (2,99%)	340 (72, 65%)	114 (24,36%)
2022	461	22 (4,8%)	338 (73,5 %)	100 (21,7%)
2023	459	4 (0,87%)	390(84,96%)	65 (14,0%)

Практически 100% выпускников колледжа остаются жить и работать в регионе. Рекламаций со стороны работодателей нет.

6. Финансово-экономическая деятельность

- 6.1. Годовой бюджет – 184 861,52 тыс.руб.
- 6.2. Распределение средств учреждения по источникам их получения
бюджет РТ – 146 218,7 тыс. руб.
внебюджетные средства – 38 554, 6 тыс. руб.
- 6.3. Направление использования бюджетных средств
Расходы учреждения – всего: 145 716,9 тыс.руб.
- Оплата труда и начисления на оплату труда – 116 227,5 тыс. руб.
- Услуги связи – 312,4 тыс.руб.
- Питание – 4500,0 тыс.руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 10623,2 тыс.руб.
- Приобретение материальных запасов – 1234,8 тыс.руб.
- Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу, питание и т.д.) – 7973,80 тыс.руб.
- Прочие выплаты – 4845,2 тыс.руб.
- 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – всего: 39968,3 тыс.руб.
- Оплата труда и начисления на оплату труда – 21565,9 тыс.руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 5934,0 тыс.руб.
- Приобретение основных средств – 2168,2 тыс.руб.
- Приобретение материальных запасов – 3829,3 тыс.руб.
- Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, питание, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу и т.д.) – 1156,7 тыс.руб.
- Услуги связи – 196,1 тыс.руб.
- Аренда – 213,8 тыс.руб.
- Питание – 2465,07 тыс.руб.
- Прочие выплаты – 2438,6 тыс.руб.

Заключение. Перспективы развития образовательного учреждения

Проанализировав деятельность колледжа за 2023 год, были получены следующие положительные результаты:

- Повышение уровня подготовки сборной Республики Татарстан к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс.
 - Качество выпускников по всем профессиям и специальностям, представленным в колледже, остается на достаточно высоком уровне (85 %). Качество обучения по результатам промежуточной аттестации повысилось.
 - Растет объем внебюджетных средств, за счет дополнительной профессиональной подготовки, развития программ дополнительной подготовки.
- За учебный год отмечается отрицательная динамика по направлениям:
- остается высоким процент отсева студентов.

Приоритетными направлениями и задачами на новый учебный год являются:

- Оптимизация организации образовательного процесса по учебным корпусам, в том числе филиал.
- Продолжение обновления структурных элементов образовательных программ колледжа в условиях изменения законодательства в сфере образования, а также потребностей работодателей.
- Сокращение отсева студентов за счет целенаправленной работы всего педагогического коллектива со студентами.
- Развитие дополнительного профессионального образования, расширение спектра курсов.
- Лицензирование профессии: 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.
- Аккредитация образовательной программы по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена.
- Максимальное использование возможностей материальной базы, лабораторного оборудования.
- Поиск новых форм внеклассной работы со студентами, развитие технического творчества, в том числе кружка авиамоделирования.
- Развитие психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Активизация профориентационной работы в части привлечения мотивированных абитуриентов (профессиональные пробы).